



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



CRITERION - I CURRICULAR ASPECTS

1.3.1

Institution integrates cross-cutting issues relevant to Professional Ethics, Gender, Human Values, Environment and Sustainability and other value framework enshrined in Sustainable Development



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



The following table contains supporting documents:

S.No	Supporting Images	Page No
1.	<i>Ethics:</i>	<i>04-11</i>
2.	<i>Gender:</i>	<i>12-22</i>
3.	<i>Environment:</i>	<i>23-52</i>
4.	Human Values	53-95



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



1] Ethics



Prayer Meet of Late Lata Mangeshkar ji



Honour of Dr. Ramesh Shrivastava (Senior Physician)



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Honour of Shri Ramsahay Pandey (Senior folk artist)



Instructions to Student



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.ggpgcs.com



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.ggpgcs.com



बिजली की बचत ही बिजली का उत्पादन है।

Turn off the
lights
before
leaving



Instructions to Student for Enrgy Saving



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



**महाविद्यालय परिसर को स्वच्छ
बनाए रखने में सहयोग प्रदान करें।**

**कृपया दीवारे गंदी न करें।
स्वच्छता बनाए रखें।**

महाविद्यालय में आपका स्वागत है।

Instructions to Student



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Syllabus related to Ethics (Image-1)

Part A Introduction			
Program: Degree	Class : B.COM	Year: III	Session: 2023-24
Subject:		Commerce	
1	Course Code	C 3 - COM E 2T	
2	Course Title	BUSINESS ETHICS AND HUMAN VALUES	
3	Course Type	Elective For commerce Faculty	
4	Pre-requisite	NO	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After the completion of the course, the students shall be able :- 1. To define, explain and illustrate the theoretical foundations of business ethics 2. To Gain skills and techniques related to the successful implementation of business ethics into praxis. 3. To Recognize and resolve ethical issues in business. 4. To Reflect and critically examine their own values and the importance of the ethical dimension in business. 4. To understand sources of organizational ethical culture and deviant behavior. 5. To develop ethical leadership skills. 6. To Learn about morals, values & work ethics. 7. To Learn to respect others and develop civic virtue. 8. To learn the values and implement in their careers	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-		90	
Unit	Topics		No. of lectures
1	Introduction -Business Ethics: Meaning, Importance; Business Ethics- An Indian Perspective Sustainability: A Goal for Business Ethics; Approaches and Practices of Business Ethics; Ethical Decision Making and Decision- Making Process, Relevance of Ethics and Values in Business; Codes of Ethics; Ethical Behaviour of Manager. Ethical theories: Normative and descriptive ethical theories.		18
2	Business Ethics Management- Management process and ethics, Ethos of Vedanta in management, Hierarchism as an organizational value, Business Ethics & Cultural Ethos; role of various agencies in ensuring ethics in corporation; Setting standards of ethical Behaviour; Managing stakeholder relations; Assessing ethical performance.		18
3	Human Values & Business – Meaning of Human Values; Formation of Values: Socialization; Types of Values: Societal Values, Aesthetic Values, Organizational Values, Spiritual Values; Value Crisis in Management; concept of knowledge management and wisdom management, wisdom-based management. Concept of Karma and its kinds: Karma Yoga, Nishkam Karma, and Sakam Karma		18
4	Moral Issues in Business- Implications of moral issues in different functional areas of business (finance, HR, and marketing). Whistle blowing; Marketing truth and advertising: Manipulation and coercion, Trade secrets, Insider trading; Equal employment opportunity, Affirmative action, Consumerism; Environmental protection		18
5	Corporate Social Responsibility (CSR)- Concept of CSR, Corporate Philanthropy, Strategic Planning and Corporate Social Responsibility; Relationship of CSR with Corporate Sustainability; CSR and Business Ethics, CSR and Corporate Governance; CSR provisions under the Companies Act 2013; CSR Committee; CSR Models, Codes, and adherence to Standards. Scope, Principles and certification of Social Responsibility.		18



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Ethics (Image-2)

Keywords/Tags: Business Ethics, Management, Human Values, Moral Issues, CSR.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

S.n.	Author	Book title	Publisher
1.	DeGeorge	Business Ethics	Pearson
2	Aswathappa & Rani	Business Ethics	Himalaya Publications Nagpur
3	Senthil & Senthil	Business Ethics and Values	Himalaya Publications Nagpur
4.	Roy C K	Business Ethics	Vikas Publishing House pvt. ltd
5,	S.G. Hundekar	Business Ethics and Human Values	Excel Books
6.	Govindarajan M	Professional Ethics and Human Values	PHI
7.	M.P.Hindi Granth Academy books		

Suggestive digital platforms, web links:

1. [https://www.academia.edu/8844628/Professional Ethics and Human Values Notes](https://www.academia.edu/8844628/Professional_Ethics_and_Human_Values_Notes)
2. <https://www.distanceeducationju.in/pdf/BCom%20Sem%20II%20BCG%20202.pdf>
3. <https://ccsuniversity.ac.in/bridge-library/pdf/MCA-I-Human-values-and-Ethics.pdf>
4. https://backup.pondiuni.edu.in/storage/dde/dde_ug_pg_books/Business%20ethics.pdf
5. <https://www.eshiksha.mp.gov.in>

Part D-Assessment and Evaluation

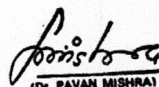
Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:



(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)
Department of Higher Education Govt. of M.P.



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Ethics (Image-3)

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम: उपाधि	कक्षा : बी. कॉम	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय:			
1	पाठ्यक्रम का कोड	C3-COME2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यावसायिक नैतिकता और मानवीय मूल्य	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	वैकल्पिक (वाणिज्य संकाय के लिए)	
4	पूर्वापेक्षा	नहीं	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे: 1. व्यावसायिक नैतिकता की सैद्धांतिक नींव को परिभाषित करने, समझाने और स्पष्ट करना। 2. अभ्यास में व्यावसायिक नैतिकता के सफल कार्यान्वयन से संबंधित कौशल और तकनीकों को प्राप्त करना। 3. व्यवसाय में नैतिक मुद्दों को पहचानना और उनका समाधान करना। 4. अपने स्वयं के मूल्यों और व्यवसाय में नैतिक आयाम के महत्व को प्रतिबिंबित और गंभीर रूप से जांचना। 5. संगठनात्मक नैतिक संस्कृति और विचलित व्यवहार के स्रोतों को समझना। 6. नैतिक नेतृत्व कौशल विकसित करना। 7. नैतिकता, मूल्यों और कार्य नैतिकता के बारे में जानने के लिए। 8. दूसरों का सम्मान करना और नागरिक गुणों का विकास करना सीखना। 9. मूल्यों को सीखना और अपने करियर में लागू करना।	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- 90			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
1.	व्यावसायिक नैतिकता- अर्थ महत्व; भारतीय परिप्रेक्ष्य में व्यावसायिक नैतिकता। व्यवसाय में निरंतरता। व्यावसायिक सदाचार। तरीके एवं अभ्यास, नैतिकतापूर्ण व्यवसायिक निर्णय। सदाचार संहिता। व्यवसाय में नैतिकता एवं मूल्यों की सार्थकता। सदाचारी व्यवहार प्रबंधकों का सदाचारी सिद्धांत- नियामक एवं वर्णनात्मक।	18	
2.	व्यापार नैतिकता प्रबंधन - प्रबंधन प्रक्रिया और नैतिकता, प्रबंधन में वेदों का लोकाचार, एक संगठनात्मक मूल्य के रूप में पदानुक्रम, व्यावसायिक नैतिकता और सांस्कृतिक लोकाचार निगम में नैतिकता सुनिश्चित करने में विभिन्न एजेंसियों की भूमिकाय नैतिक व्यवहार के मानकों की स्थापनाय हितधारक संबंधों का प्रबंधनय नैतिक प्रदर्शन का आकलन।	18	
3.	मानवीय मूल्य और व्यवसाय - मानव मूल्यों का अर्थय मूल्यों का निर्माण: समाजीकरणय मूल्यों के प्रकार: सामाजिक मूल्य, सौंदर्य मूल्य, संगठनात्मक मूल्य, आध्यात्मिक मूल्यय प्रबंधन में मूल्य संकटय ज्ञान प्रबंधन और ज्ञान प्रबंधन, ज्ञान आधारित प्रबंधन की अवधारणा। कर्म की अवधारणा और उसके प्रकार: कर्म योग, निष्काम कर्म, और सकाम कर्म	18	
4.	व्यापार में नैतिक मुद्दे- व्यवसाय के विभिन्न कार्यात्मक क्षेत्रों (वित्त, मानव संसाधन, और विपणन) में नैतिक मुद्दों के प्रभाव। ध्यानाकर्षणय विपणन सञ्चाई और विज्ञापन: हेरफेर और जबरदस्ती, व्यापार रहस्य, अंदरूनी व्यापारय समान रोजगार अवसर, सकारात्मक कार्यवाही, उपभोक्तावादय पर्यावरण	18	



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Ethics (Image-4)

संग्रहण			
5.	व्यवसाय का सामाजिक उत्तरदायित्व- सामाजिक उत्तरदायित्व; अवधारणा, सामाजिक संबंध, चरणबद्ध योजना, लोकोपकार, व्यवसाय की निरंतरता के साथ समाज कल्याण, सामाजिक उत्तरदायित्व एवं सदाचार, सामाजिक उत्तरदायित्व एवं व्यवसाय संचालन, कम्पनी अधिनियम 2013 के सामाजिक उत्तरदायित्व संबंधी प्रावधान; समिति, मॉडल, संहिता एवं मापदण्डों का पालन। सामाजिक उत्तरदायित्व का क्षेत्र, सिद्धान्त एवं प्रमाणीकरण।	18	
सार बिंदु (की वर्ड)/टिग: व्यवसायिक नैतिकता , व्यापार नैतिकता प्रबंधन , मानवीय मूल्य , सामाजिक उत्तरदायित्व			
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन			
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:			
S.n.	Author	Book title	Publisher
1.	DeGeorge	Business Ethics	Pearson
2	Aswathappa & Rani	Business Ethics	Himalaya Publications Nagpur
3	Senthil & Senthil	Business Ethics and Values	Himalaya Publications Nagpur
4.	Roy C K	Business Ethics	Vikas Publishing House pvt. ltd
5,	S.G. Hundekar	Business Ethics and Human Values	Excel Books
6.	Govindarajan M	Professional Ethics and Human Values	PHI
7.	M.P.Hindi Granth Academy books		
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक-			
1. http://grpgcrampur.com/img/Manviy%20mulya%20aur%20vyavsyik%20natikta.pdf			
2. https://ncert.nic.in/textbook/pdf/khbs106.pdf			
3. https://collegeholkar.org/nwcom3/policies/values and professional policy final.pdf			
4. https://www.eshiksha.mp.gov.in			
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:			
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:			
अधिकतम अंक: 100			
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70			
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)		30
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न		
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न		70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न		
कोई टिप्पणी/सुझाव:			
नोट: कृपया यदि कोई ट्यूटोरियल से संबंधित जानकारी हो तो इसी प्रारूप में समाविष्ट करें।			

(PROF. PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



16
29/8/20

	Conflicts and stresses. Simple coping strategies. Adjustment and readjustment to changing needs and condition of contemporary society(technological changes, social changes, biases and stereotypes ;) Gender issues : In equities and discriminations, biases and stereotypes; myths and facts.
इकाई- II	समायोजन नीतियों— अंतराष्ट्रीय दृष्टि एवं समाज, समायोजन की सामाजिक नीतियों। वर्तमान सामाजिक परिवर्तनों में समायोजन एवं पुनर्समायोजन की परिदृष्टि आवश्यकता (तकनीकी परिवर्तन, सामाजिक परिवर्तन मूल्यों में परिवर्तन) लिंग भेद के मुद्दे — अज्ञान एवं भेदभाव, पूर्व दृष्टिकोण एवं रुढ़िवादिता मान्यताएँ लभ्य।
Unit-III	Empowerment of Women Women and development; The personal, family, social and national perspectives. Capacity building for women: Education, decision making abilities and opportunities, awareness and information on legal and political issues. Women's organizations and collective strength: women's action group, women's participation in development initiatives.
इकाई- III	महिला सशक्तिकरण — महिला और विकास — व्यक्तिगत, पारिवारिक, सामाजिक एवं राष्ट्रीय परिदृष्टि में। महिलाओं की क्षमता का निर्माण — शिक्षा, निर्णयान्तरण क्षमता और अवसर, वैयक्तिक एवं राजनैतिक मुद्दों की जानकारी एवं जागरूकता। महिला संगठन एवं सामुदायिक शक्ति — महिला कार्य समूह, विकास को आगे बढ़ाने में महिलाओं की भागीदारी।
Unit-IV	Home science Education as Empowerment The interdisciplinary of Home science education. The role of Home Science education for personal growth and professional development. Home science as holistic education with integration of goals for persons, enhancement and community development
इकाई- IV	सशक्तिकरण के रूप में गृहविज्ञान शिक्षा — गृहविज्ञान शिक्षा का अन्य विषयों के साथ अंतर्संबंध। व्यवसायिक विकास एवं व्यक्तिगत विकास के लिए गृहविज्ञान शिक्षा की भूमिका। व्यक्तिगत उन्नति एवं सामुदायिक विकास के लक्ष्य हेतु गृहविज्ञान विषय एक सामर्थ शिक्षा।
Unit-V	Some significant Contemporary Issues of Concern Personality Development: Posture, Communication skills, dressing sense how to present oneself according to occasion, etiquettes and manners. Substance abuse : why and how to say no. Healthy habits: in relation to physique, to studies, to heterosexual interests. AIDS: Awareness and education.

12.9.19



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा :बीएचएससी/बीएससी (गृह विज्ञान)	वर्ष:प्रथम	सत्र:2021-22
विषय:गृह विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H1-HSCB1G	महिला
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	बाल अधिकार एवं सशक्तिकरण	पृष्ठ संख्या 21
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल/.....)	इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध (open for all)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	बाल अधिकार और लैंगिक सशक्तिकरण का अध्ययन करने से छात्रों को बच्चों से सम्बंधित भेद्यता के विभिन्न आयामों के बारे में जानने में मदद मिलेगी तथा विद्यार्थी सक्षम होंगे - 1. बाल अधिकार, लैंगिक भूमिका एवं रूढ़िवादिता,से संबन्धित मुद्दों पर अपनी समझ विकसित करने में। 2. बाल संरक्षण तथा लैंगिक सशक्तिकरण सम्बन्धी नीतियों एवं कार्यक्रमों से परिचित होने में। 3. शैर सरकारी संस्थाओं के साथ मिलकर सामाजिक कार्य में अपना योगदान देने में।	
6	क्रेडिट मान	3	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

1
 डॉ. शुभाना त्रिवारी
 अध्यक्ष, अधीनस्थ मंडल
 पी. एन. ए. एस. सी. जी. एस. सी. ग. व. विज्ञान



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-ऊटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 45 घंटे		
इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	1. बाल अधिकारों को समझना 1.1 बाल अधिकार- बाल अधिकार की अवधारणा 1.2 भारतीय बच्चों की जनसांख्यिकीय रूपरेखा 1.3 बच्चों संदर्भ में- बालकों का अहित, बचन अथवा पृथकीकरण और सामाजिक बहिष्कार। 2. देखभाल एवं संरक्षण की आवश्यकता वाले बालक : 2.1 कमजोर समूह : कारण और परिणाम 2.2 सड़क पर रहने वाले बच्चे, कामकाजी और बेघर बच्चे 2.3 बाल उत्पीड़न 2.4 बाल तस्करी 2.5 कानून के साथ संपर्कित बच्चे 2.6 अन्य देशों और UNCRC में बाल अधिकार।	15
	सार बिंदु (कीवर्ड)/टिप: बाल उत्पीड़न बाल अधिकार, बाल अहित अथवा बचन, कमजोर समूह, सामाजिक बहिष्कार, बाल उत्पीड़न	
इकाई 2	1. भारत में बच्चों के लिए कानून, नीतियां और कार्यक्रम। 1.1 राष्ट्रीय बाल संरक्षण आयोग -NCPCR 1.2 चाइल्ड हेल्प लाइन, उम्मीद -बाल उत्पीड़न 1.3 बचपन बचाओ आंदोलन- बाल मज़दूरी, बच्चों का अवैध व्यापार 1.4 PRAYAS- बाल अपराधी, सड़क पर रहने वाले बच्चे 1.5 किशोर न्याय अधिनियम JJA-2015 1.6 पूर्व गर्भाधान और प्रसव पूर्व निदान तकनीक (PNDT Act-2003) 1.7 घरेलू हिंसा अधिनियम -2005 1.8 राष्ट्रीय बाल मज़दूरी (संरक्षण एवं विनियमन) अधिनियम -1986 1.9 POCSO कानून -2012	15
	सार बिंदु (कीवर्ड)/टिप: बाल कानून, नीतियां, कार्यक्रम।	

2

डा. गुणवत्ता विहारी
अध्यक्ष, उच्च शिक्षा विभाग
जी. एन. ए. एस. सी. / जी. एन. एस. सी. / जी. एन. एस. सी.



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



इकाई 3	1.लैंगिक अवधारणा 1.1 पारिभाषिक मुद्दे- यौन, लिंग, पुरुषत्व, स्त्रीत्व। 1.2 लैंगिक समाजीकरण -लैंगिक भूमिकाएँ और रूढ़िवादिता। 1.3 पितृसत्ता और सामाजिक संस्थाएँ। 1.4 नारीवाद पर दृष्टिकोण। 2.लैंगिक सशक्तिकरण 2.1 भारत में बालिकाओं और महिलाओं की स्थिति। 2.2 भारत में बालिकाओं और महिलाओं से संबंधित मुद्दे और चिंताएँ। 2.3 संचार माध्यम तथा लैंगिकता। 2.4 भारत में बालिकाओं एवं महिलाओं लिए कानून, नीतियाँ तथा कार्यक्रम।	15
	सार बिंदु (कीवर्ड)/टिप: लैंगिकता, लैंगिक भूमिका, नारीवाद, मीडिया, लैंगिक मुद्दे।	
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
1. Bajpai.A. 2006, Child Rights in India: Law, Policy and Practice, Oxford University Press.		
2. Bhasin.K 2017, Understanding Gender, New Delhi: Raj Press		
3. Chopra,G 2015. Child Rights in India: Challenges and Social Action, New Delhi:		
Springer.		
4. Saukia, N 2008. Indian Women: A socio-legal perspective, New Delhi: Serials		
publications.		
5. Bhasin.K 2014, Feminism and its Relevance in South Asia. New Delhi: Raj Press		
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :		
1. https://www.drishtiias.com/hindi/daily-updates/daily-news-analysis/sc-questions-ncpcr-on-repatriation-of-children		
2. https://www.savethechildren.in/child-protection/fundamentals-of-child-rights-in-india/		
3. https://www.humanium.org/en/india/		

3

डा. शायला निवारी
अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मंडल
वी०एच०एससी०/वी०एससी०/यूटीवीसी०



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

4


डॉ. शुशिला तिवारी

आध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मंडल

वी० ए० एस० सी०/पी० ए० एस० सी० गृहविभाग



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com



Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program:Certificate Course	Class:BHSc/BSc (Home Science)	Year:First	Session:2021-22
Subject: Home Science			
1	Course Code	H1-HSCB1G	
2	Course Title	Child Rights and Empowerment	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	Open for All	
5	Course Learning outcomes (CLO)	Studying Child Rights and Gender Empowerment would enable students to learn about the various dimensions of Vulnerability with regard to children. The Students will be able to- 1. Understand the issues related to child rights, gender roles and conservatism. 2. Familiarize with policies and programs related to Child Protection and Genderempowerment. 3. Contribute to social work in collaboration with non-governmental organizations.	
6	Credit Value	3	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 45 Hours			
Unit	Topics	No. of Hours	
Unit 1	1. Understanding Child Rights 1.1 Child Rights: Child Rights Concept 1.2 Demographic Profile of Indian Children 1.3 Disadvantages, Deprivation and Social Exclusion with reference to children. 2. Children in need of care and protection 2.1 Vulnerable groups: causes and consequences 2.2 Street children, working children and homeless children 2.3 Child abuse 2.4 Child trafficking 2.5 Children in conflict with law 2.6 Child rights in other countries and UNCRC	15	
Key Words:Child Abuse. Child Rights, Deprivation, Vulnerable			



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



शा,
मती
पेति
प्रोदि

महिला सशक्तिकरण विषय पर व्याख्यान माला आयोजित

बीना। शासकीय कन्या महाविद्यालय बीना में व्यक्तित्व विकास प्रकोष्ठ के अंतर्गत कैलेंडर के अनुसार महिला सशक्तिकरण विषय पर व्याख्यान आयोजित किया गया कार्यक्रम का शुभारंभ संस्था के प्राचार्य डॉक्टर चंदा रत्नाकर ने मां सरस्वती के समक्ष दीप प्रज्वलन कर किया उन्होंने कहा की नारी अपने जीवन में कठिन से सरल की ओर चले कठिनाइयों से स्वयं को कमजोर ना बनाएं उन्होंने प्रेरक महिला व्यक्तित्व के संस्मरण भी छात्राओं को सुना कार्यक्रम के अतिथि वक्ता के रूप में आमंत्रित डॉ अंजना नेमा सह प्राध्यापक शासकीय कन्या स्नातकोत्तर उत्कृष्ट, महाविद्यालय सागर रही उन्होंने कहा कि नारी अपनी प्रतिभा से चुनौतियों को आसान बनाएं स्वयं जागरूक रहें और अन्य महिलाओं को भी जागरूक बनाने का कार्य करें प्रकोष्ठ



प्रभारी डॉ रश्मि जैन ने कहा कि नारी अपने आत्म सम्मान को हमेशा बनाए रखें उसके प्रति सजग रहें प्रोफेसर संध्या टिकेकर ने कहा की वर्तमान परिवेश की हवा में नारी स्वयं को मर्यादित रखें एवं नारी स्वाभिमान और गरिमा को हमेशा रक्षा करें स्वयं अपनी वेशभूषा मर्यादित रखें और अन्य महिलाओं को भी समझाइश दें। प्रोफेसर डॉक्टर निशा जैन ने कहा की नारी अपने छिपी हुई प्रतिभा को पहचान दे

प्रोफेसर उमा लवानिया ने कहा की वर्तमान युग में नारी आत्मनिर्भर होकर अपने स्वाभिमान एवं आत्मसम्मान को कायम रखते हुए आगे बढ़ रही हैं नारी अस्मिता नारी की पहचान है। इस अवसर पर प्रोफेसर रेनू बाला शर्मा प्रोफेसर विनय दुबे अशोक बौद्ध विनोद रजक जितेंद्र नामदेव सभी की उपस्थिति एवं सहयोग प्राप्त हुआ छात्रा प्रियंका अहिरवार ने सभी का आभार व्यक्त किया।

खुरई
को अ
है: मु
गल्ला
आयो
मुनि
कि
प्रभाव
हैं उस
उसके
आप
महसु
फोलि
उस
तरीके
करने
अशां
उद्देश्य
आ र
का भ
नियंत्र
भीतर
शान्त
प्रकट
रखना

नारी अपनी प्रतिभा से चुनौतियों को आसान बनाए: डॉक्टर नेमा

भास्कर संवाददाता | बीना

गर्ल्स कॉलेज में व्यक्तित्व विकास प्रकोष्ठ के अंतर्गत महिला सशक्तिकरण विषय पर व्याख्यान आयोजित किया गया। कार्यक्रम का शुभारंभ संस्था प्राचार्य डॉक्टर चंदा रत्नाकर ने मां सरस्वती के समक्ष दीप प्रज्वलन कर किया। इस मौके पर उन्होंने कहा की नारी अपने जीवन में कठिन से सरल की ओर चले कठिनाइयों से स्वयं को कमजोर ना बनाएं।

उन्होंने प्रेरक महिला व्यक्तित्व के संस्मरण भी छात्राओं को सुनाए। कार्यक्रम में वक्ता के रूप में आमंत्रित शासकीय कन्या स्नातकोत्तर उत्कृष्ट महाविद्यालय सागर सह प्राध्यापक डॉक्टर अंजना नेमा ने कहा कि नारी अपनी प्रतिभा से चुनौतियों को आसान बनाएं स्वयं जागरूक रहें और अन्य महिलाओं को भी जागरूक

बनाने का कार्य करें। प्रकोष्ठ प्रभारी डॉक्टर रश्मि जैन ने कहा कि नारी अपने आत्म सम्मान को हमेशा बनाए रखें, उसके प्रति सजग रहें।

प्रोफेसर संध्या टिकेकर ने कहा की वर्तमान परिवेश की हवा में नारी स्वयं को मर्यादित रखें एवं नारी स्वाभिमान और गरिमा की हमेशा रक्षा करें स्वयं अपनी वेशभूषा मर्यादित रखें और अन्य महिलाओं को भी समझाइश दें। प्रोफेसर डॉक्टर निशा जैन ने कहा की नारी अपने छिपी हुई प्रतिभा को पहचान दें। प्रोफेसर उमा लवानिया ने कहा की वर्तमान युग में नारी आत्मनिर्भर होकर अपने स्वाभिमान एवं आत्मसम्मान को कायम रखते हुए आगे बढ़ रही हैं। नारी अस्मिता नारी की पहचान है। इस अवसर पर प्रोफेसर रेनू बाला शर्मा, प्रोफेसर विनय दुबे, अशोक बौद्ध, विनोद रजक, जितेंद्र नामदेव आदि उपस्थित रहे।



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Shot on OnePlus
Powered by Triple Camera





GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



30 HOURS CERTIFICATE COURSE

Under the aegis of IQAC
ON

Women Empoverment

01 Feb 2021



Dr. B. D. Ahirwar
Patron/Principal

Dr. Asha Parashar
HOD

Dr. Rashmi Dubey
Convener

Dr. Sanjay Khare
Technical Secretary

Organized by
Department of Sociology
Govt. Auto. Girls P.G. College of
Excellence, Sagar (M.P.)

(Grade 'A' by NAAC)





GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com



Govt. Auto. Girls P.G. College of Excellence, Sagar (M.P.)



Reaccredited "A" By NAAC with CGPA 3.02/4.00

30 Hours Certificate Course

"Under the aegis of IQAC"

in

BEAUTY CARE

01.03.2021 to 19-03-2021



Dr. B. D. Ahirwar



Dr. Anjana Nema



Prof. Naveen Gideon



Dr. Bhavna Yadav

Dr. Bhavna Yadav
Course Co Coordinator

Dr. Anjana Nema
IQAC Coordinator/
Course Co-ordinator

Prof. Naveen Gideon
NAAC Coordinator

Dr. B. D. Ahirwar
Patron/Principal



Govt. Auto. Girls P.G. College of Excellence, Sagar (M.P.)

Reaccredited "A" By NAAC with CGPA 3.02/4.00

30 Hours Certificate Course on

BEAUTY CARE

"Under the aegis of IQAC"

Certificate

This is to certify that

has Participated and successfully Completed

30 hrs certificate course on 'Beauty Care

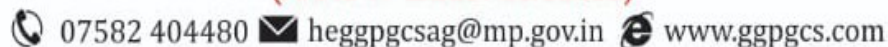
held from 01st March 2021 to 19th March 2021

Bhawan Yadav
Dr. Bhawan Yadav
Co Coordinator

Anjana
Dr. Anjana Nema
IQAC Co-ordinator
Course Co-ordinator

ngideon
Prof Naveen Gideon
NAAC Co-ordinator

B. D. Ahirwar
Dr. B. D. Ahirwar
Patron/Principal



Syllabus related to Environment (Image-1)

23 | Page



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-2)

14.

5

29/08/2020

1.

2. COA Heggpgcsag

3.

4.

5. @gauri

6.

7.

इकाई 4 जैव विविधता और उसका संरक्षण

(क) प्रस्तावना अनुवांशिक, जैविक तथा पर्यावरणीय विविधता
(ख) जैव विविधता का मूल्य- उपयोग उपयोग, उत्पादक उपयोग, सामाजिक, नैतिक तथा धार्मिक मूल्य
(ग) जैव विविधता के संरक्षण के राष्ट्रीय रूप में भारत, राष्ट्रीय तथा स्थानीय स्तरों पर जैव विविधता
(घ) जैव विविधता के खतरे- आवासीय हानि, वन जीवन में अनाधिकार पुनर्पैठ तथा मानव वन्य जीवन संघर्ष

इकाई 5 आपदा प्रबंधन तथा पर्यावरण संरक्षण कानून

(क) आपदा प्रबंधन - बाढ़, भूकंप, चक्रवात एवं भूस्खलन
(ख) वायु तथा जल प्रदूषण - संरक्षण कानून
(ग) वन्य प्राणी संरक्षण कानून
(घ) पर्यावरण तथा स्वास्थ्य रक्षा में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका।

Note :-

01 नियमित विद्यार्थियों के लिए 25 अंकों की सैद्धांतिक परीक्षा तथा 05 अंकों का आंतरिक मूल्यांकन होगा।
02 स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिए 30 अंकों की सैद्धांतिक परीक्षा होगी।

अंक विभाजन - नियमित विद्यार्थियों के लिए कुल 25 अंक

खण्ड -अ- प्रत्येक इकाई से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न $\frac{1}{2} \times 5 = 2.5$
खण्ड - ब - प्रत्येक इकाई से एक लघु उत्तरीय प्रश्न आंतरिक मूल्यांकन के साथ $1.5 \times 5 = 7.5$
खण्ड - स - प्रत्येक इकाई से एक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न आंतरिक मूल्यांकन के साथ $3 \times 5 = 15$

स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिए 30 अंक

अंक विभाजन - नियमित विद्यार्थियों के लिए कुल 25 अंक

खण्ड -अ- प्रत्येक इकाई से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न $1 \times 5 = 5$
खण्ड - ब - प्रत्येक इकाई से एक लघु उत्तरीय प्रश्न आंतरिक मूल्यांकन के साथ $2 \times 5 = 10$
खण्ड - स - प्रत्येक इकाई से एक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न आंतरिक मूल्यांकन के साथ $3 \times 5 = 15$

Marks distribution for paper setters:

	for regular student	for private students
Section A: Objective type	$\frac{1}{2} \times 5 = 2.5$	$1 \times 5 = 5$
Section B: Short Answer Type	$1.5 \times 5 = 7.5$	$2 \times 5 = 10$
Section C: Long Answer Type	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 5 = 15$

3-6-19

प्रतिमा



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-4)

21/2

Environmental Issues – Population Explosion, Population and food security, Global warming, Green house effects, Urbanisation, Mining and Industrialisation.

इकाई 3 सम्प्लित विकास – अर्थ, आवश्यकता एवं संकल्पनाएं। पर्यावरण एवं मानव जीवन की गुणवत्ता। पर्यावरण विधि एवं नीतियाँ। समसामयिक पर्यावरणीय मुद्दे– जनसंख्या विस्फोट, जनसंख्या एवं खाद्य सुरक्षा, वैश्विक भू-तापन, हरित गृह प्रभाव, नगरीकरण, खनन एवं औद्योगीकरण।

Unit 4 Soil: genesis, classification, distribution. Soil profile, Soil degradation and conservation. Factors influencing world distribution of plants and animals. Deforestation, Social Forestry, major gene pool centre.

इकाई 4 मृदा: उत्पत्ति, वर्गीकरण एवं वितरण। मृदा परिच्छेदिका, मृदा अवनयन एवं संरक्षण। वनस्पति एवं जीवों के वितरण को प्रभावित करने वाले कारक, निर्वनीकरण, वन्यजीव, सामाजिक वानिकी, प्रमुख जीन समुच्चय केन्द्र।

Unit 5 Environmental Conservation and Management – Meaning, Definition, Objective and Concepts. Resource Regions of India. Techniques of Resource Conservation– Land, Water, Air, Mineral and Forests. Resource Management and Planning with special reference to Environment.

इकाई 5 पर्यावरण संरक्षण एवं प्रबंधन– अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य एवं संकल्पनाएं, भारत के संसाधन प्रदेश, संसाधन संरक्षण तकनीक – भूमि, जल, वायु, खनिज एवं वन। पर्यावरण के विशेष संदर्भ में संसाधन प्रबंधन एवं योजना।

Suggested Readings:

- 1- Hagget, Peter: Geography- A Modern Synthesis. Harper & Row Publishers, New York, 1975.
- 2- Sharma, H.S. and S.K. Sharma, Chattopadhyay (ed): Sustainable Developments- Concepts and Issues.
- 3- Simmons, I.G.: The Ecology of Natural Resources. Edward Arnold, London, 1974.
- 4- पर्यावरण भूगोल–अलका एवं गौतम, रस्तोगी प्रकाशन मेरठ, उ.प्र।
- 5- पर्यावरण भूगोल– सविन्द्र सिंह, प्रयाग पब्लिकेशन, इलाहाबाद उ.प्र।
- 6- संसाधन भूगोल– सिंह जगदीश, ज्ञानोदय प्रकाशन, गोरखपुर।

Handwritten notes and signatures:

- 15/9
- 18/9/22
- 04.08.19
- Dr. P. Mishra
- Dr. M.L. Bhatnagar
- Dr. A. Namde
- Dr. Shrivastava
- Dr. Archana purawat



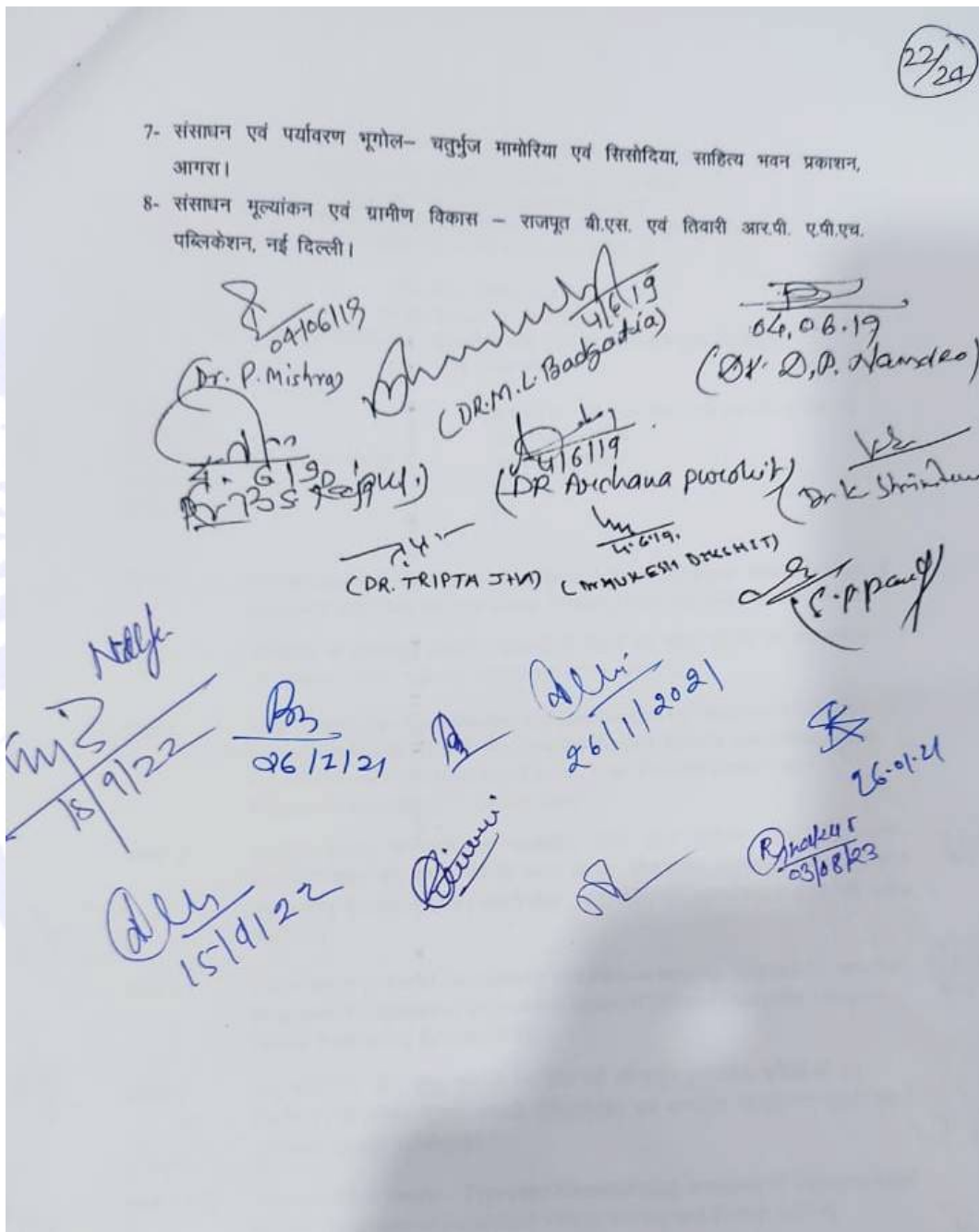
GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-5)





GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-6)

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र		कक्षा: स्नातक प्रथम वर्ष	वर्ष: 2021 सत्र: 2021-2022
विषय - भौतिक विज्ञान			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	S1-PHYS2G	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	गैर परम्परागत ऊर्जा स्रोत	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	ऐच्छिक	
4.	पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के अंत में विद्यार्थी प्राप्त करेगा : 1. विभिन्न गैर परम्परागत ऊर्जा संसाधनों के बारे में अच्छी समझ। 2. गैर परम्परागत ऊर्जा के संचयन प्रौद्योगिकी का ज्ञान। 3. भारत में गैर परम्परागत ऊर्जा संसाधनों की उपलब्धता का ज्ञान। 4. सौर ऊर्जा एवं सौर ऊर्जा पर आधारित उपयोग की अच्छी समझ। 5. गैर परम्परागत ऊर्जा संचयन की तकनीकी कुशलता प्राप्त करेगा जो उसे रोजगार में सहायक होगी।	
6.	क्रेडिट मान	4	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

Signature



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-7)

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यानों की कुल संख्या (घंटे में): 60		
इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
I	गैर परम्परागत ऊर्जा स्रोतों का परिचय - ऊर्जा संसाधनों का वर्गीकरण, प्राथमिक ऊर्जा संसाधनों की उपभोग प्रवृत्ति, गैर परम्परागत ऊर्जा स्रोतों का महत्वा। - ऊर्जा श्रृंखला, ऊर्जा का उभयनिष्ठ रूप, गैर परम्परागत ऊर्जा संसाधनों की सीमाएं। - गैर परम्परागत ऊर्जा संसाधनों की प्रमुख विशेषताएं, ऊर्जा का पर्यावरणीय दृष्टिकोण। - विश्व में ऊर्जा की स्थिति, भारत में ऊर्जा का परिदृश्य। सार बिंदु (की बडीं)/टैग: ऊर्जा संसाधन, ऊर्जा श्रृंखला, गैर-पारंपरिक ऊर्जा।	12
II	सौर ऊर्जा - सूर्य एक ऊर्जा स्रोत के रूप में, पृथ्वी की सतह पर सोलर विकिरण। - फोटो तापीय अनुप्रयोग : सौर संग्राहक, सौर शोषक, सौर कूकर (बॉक्स प्रकार), सौर आसवन, सौर जल - तापन निकाय, सौर तापीय - यांत्रिक निकाय। - फोटोवोल्टिक निकाय : फोटो वोल्टाइक सिद्धांत, शक्ति उत्पादन के लिए मूलभूत फोटोवोल्टिक निकाय, सौर सेल, सौर सेल के प्रकार, सांद्रक सेल, सूर्य अनुसरण निकाय, सौर सेल की सीमाएं एवं पर्यावरणीय दृष्टिकोण। - फोटोवोल्टिक अनुप्रयोग : सौर सेल पट्टिका, सौर लाइट, सौर पम्प, सौर शक्ति संचयन, परिवहन में सौर सेल, सौर प्रशीतन एवं वायु अनुकूलन। सार बिंदु (की बडीं)/टैग: सौर विकिरण, फोटोथर्मल, फोटोवोल्टिक, सौर सेल।	12
III	जैव ईंधन ऊर्जा जैव ईंधन संसाधन, जैव ईंधन रूपांतरण प्रौद्योगिकी, जैव गैस उत्पादन।	12

July



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-8)

	- जैविक पाचन को प्रभावित करने वाले कारकों की सूची, जैविक गैस संयंत्र (खंड आरेख), जैव पौधिय अपशिष्ट से जैव गैस। - जैव ईंधन से ऊर्जा प्राप्त करना, जैव ईंधन का तापीय द्रवीकरण। - भारत में जैव ईंधन ऊर्जा प्रोग्राम, अखाद्य तिलहन से जैविक डीज़ल का उत्पादन। सार बिंदु (की बर्डी)/टैग: बायोगैस, बायोमास, थर्मल गैसीकरण, जैविक पाचन।	
IV	पवन ऊर्जा - पवन की अभिधारणा, पवन की उत्पत्ति, पवन जलवायु, पवन प्रालेख, पवन टरबाइन से शक्ति प्राप्त करने की सीमाएं। - पवन संसाधन मानचित्र और अभिनिर्धारण भू - आवश्यकता - पवन टरबाइन समायोजन, पवन टरबाइन वायु गतिकी, पवन टरबाइन के प्रकार, अपविंड और डाउनविंड टरबाइन, ब्लेड गिनती, स्थिर एवं परिवर्ती पवन गति टरबाइन, तटवर्ती एवं समुद्रगामी टरबाइन। - पवन टरबाइन रोटार, पवन टरबाइन की कार्यविधि, कर्षण सिद्धांत, लिफ्ट सिद्धांत। - पवन टरबाइन का पर्यावरण पर प्रभाव, पवन ऊर्जा संग्रहण, भारत में पवन ऊर्जा कार्यक्रम। सार बिंदु (की बर्डी)/टैग: पवन जलवायु, पवन ऊर्जा, पवन टरबाइन।	12
V	भू - तापीय एवं सामुद्रिक ऊर्जा - भू - तापीय ऊर्जा: भू - तापीय ऊर्जा का मूल एवं वितरण, भू - तापीय संसाधनों के प्रकार, भू - तापीय संसाधनों का विश्लेषण। - भू - तापीय ऊर्जा का अन्वेषण एवं विकास। - भू - तापीय ऊर्जा के लाभ एवं हानि, सम्भावनाएं एवं सीमाएं। - सामुद्रिक ऊर्जा: ज्वारीय ऊर्जा - ज्वारीय ऊर्जा का मूल एवं प्रकृति, पर्यावरणीय प्रभाव, तरंग में ऊर्जा एवं शक्ति, तरंग ऊर्जा के लाभ एवं हानि। - सामुद्रिक तापीय ऊर्जा, सामुद्रिक तापीय संरक्षण प्रौद्योगिकी (OTEC), पर्यावरणीय प्रभाव। सार बिंदु (की बर्डी)/टैग: भूतापीय ऊर्जा, महासागरीय ऊर्जा, ज्वारीय ऊर्जा, ओटीईसी।	12

Handwritten signature



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-9)

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
1. Rai G. D., "Non-conventional energy sources", Khanna Publishers, 4th edition.		
2. Sukhatme S. P. and Nayak J. K., "Solar Energy: Principles of thermal collection and storage", Tata McGraw Hill Ltd., Second Edition.		
3. Rai G. D., "Solar energy utilisation", Khanna Publishers, 5th edition.		
4. Khan B. H., "Non-conventional energy resources", McGraw Hill Publications.		
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक		
1. https://mnre.gov.in Ministry of New and Renewable Energy.		
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:		
1. https://nptel.ac.in/courses/121/106/121106014/ By Prof. Prathap Haridoss, IIT Madras.		
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Julia



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-10)

Part A - Introduction			
Program: Certificate		Class: UG I Year	Year: 2021 Session: 2021-2022
Subject: Physics			
1.	Course Code	S1-PHYS2G	
2.	Course Title	Non-Conventional Energy Sources	
3.	Course Type (Core/Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Core is Elective	
4.	Pre-requisite (If any)	Open for all.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	At the end of the course student will be able to achieve 1. A good understanding of various non-conventional energy resources. 2. Knowledge about non-conventional energy harvesting technology. 3. The knowledge about the availability of non-conventional energy resources in India. 4. A good understanding of the solar energy and the appliances based on solar energy. 5. A non-conventional energy harvesting technical skill that will be helpful for employment.	
6.	Credit Value	4	
7.	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33

Signature





GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-11)

Part B - Content of the Course		
Total numbers of Lectures (in hours): 60		
Unit	Topics	Number of Lectures
I	Introduction to non-conventional energy sources: 1. Classification of energy resources, Consumption trend of primary energy resources, Importance of non-conventional energy resources. 2. Energy chain, Common form of energy, Limitations of non-conventional energy resources. 3. Salient features of non-conventional energy resources, Environmental aspects of energy. 4. World energy status, Energy scenario in India. Keywords/Tags: Energy resources, Energy chain, Non-conventional energy.	12
II	Solar energy: 1. The sun as a source of energy, Solar radiation at the Earth's surface. 2. Photothermal applications: Solar collectors, Solar drying, Solar cooker (box type), Solar distillation, Solar water heating systems, Solar thermo-mechanical system. 3. Photovoltaic system: Photovoltaic principle, Basic photovoltaic system for power generation, Solar cells, types of solar cells, Concentrator cells, Sun-tracking systems, Limitations and environmental aspect of solar cells. 4. Photovoltaic applications: Solar Cell Panels, Solar light, Solar pump, Solar power plants, Solar cell in transportation, Solar refrigeration and air conditioning. Keywords/Tags: Solar radiation, Photothermal, Photovoltaic, Solar cells.	12
III	Biomass Energy: 1. Biomass resources, Biomass conversion technology, Biogas generation. 2. List of factors affecting bio-digestion, Working of biogas plant (with block diagram), Biogas from plant waste. 3. Methods of obtaining energy from Biomass, Thermal gasification of biomass. 4. Biomass energy programme in India, Biodiesel production from non-edible oil seeds.	12

huck



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-12)

	Keywords/Tags: Biogas, Biomass, Thermal gasification, Bio-digestion.	
IV	Wind energy: 1. Concept of Wind, Origin of winds, Wind climate, Wind profile, Limitations of extracted power from a wind turbine, 2. Wind resource map and site identification, Land requirement. 3. Wind turbine setting, Wind turbine aerodynamics, Wind turbine type: Upwind and downwind turbines, Blade count, Constant and variable speed wind turbines, Onshore and offshore wind turbines. 4. Wind turbine rotor, Working of wind turbine, Drag principle, Lift principle. 5. Effect of wind turbine on environment, Wind energy storage, Wind energy program in India. Keywords/Tags: Wind climate, Wind energy, Wind turbine.	12
V	Geothermal and Ocean energy 1. Geothermal energy: Origin and distribution of geothermal energy, Types of geothermal resources, Analysis of geothermal resources. 2. Exploration and development of geothermal energy, 3. Advantages and disadvantages of geothermal energy, Possibilities and limitations. 4. Ocean energy: Tidal energy - Origin and nature of tidal energy, Environmental impact, Energy and power in waves, Advantages and disadvantages of wave energy. 5. Ocean Thermal Energy, Ocean Thermal conservation Technology (OTEC), Environmental impact. Keywords/Tags: Geothermal energy, Ocean energy, Tidal energy, OTEC.	12

Handwritten signature



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-13)

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
1. Rai G. D., "Non-conventional energy sources", Khanna Publishers, 4th edition.		
2. Sukhatme S. P. and Nayak J. K., "Solar Energy: Principles of thermal collection and storage", Tata McGraw Hill Ltd., Second Edition.		
3. Rai G. D., "Solar energy utilization", Khanna Publishers, 5th edition.		
4. Khan B. H., "Non-conventional energy resources", McGraw Hill Publications.		
Suggestive digital platforms web links		
1. https://mnre.gov.in Ministry of New and Renewable Energy.		
Suggested equivalent online courses:		
1. https://nptel.ac.in/courses/121/106/121106014/ By Prof. Prathap Haridoss, IIT Madras.		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks		
Internal Assessment :	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Assignment/Presentation	10
External Assessment :	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
University Exam Section: 75	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
Time : 02.00 Hours	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30 Total 75
Any remarks/ suggestions:		

Handwritten signature



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-14)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम

भाग अ- परिचय			
प्रथम वर्ष जेनेरिक एलेक्टिव वनस्पति शास्त्र			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: प्रथम वर्ष	वर्ष: 2021	सत्र: 2021-22
विषय: वनस्पति शास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S1-BOTA1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	नर्सरी प्रबंधन (प्रश्न पत्र 100)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम को सभी विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है/सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	- यह प्रत्यक्षरूपलघु और वृहद् स्तर पर उद्यमिता से संबंधित है। - यह प्रसारण के विधियों, तकनीकों की कार्यन्वयन, सूक्ष्म प्रबंधन के उन्नत ज्ञान वाणिज्यिक प्रबंधन विधि सहित सूक्ष्म प्रसार के अग्रिम ज्ञान समझने का अवसर देता है। - इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद उद्यम के रूप में हाई-टेक नर्सरी की स्थापना संभव है। - यह नर्सरी स्थापना और संबंधित व्यवसायों जैसे कोकोपीट, खाद, हरी खाद, मृदा मीडिया और पेरलाइट आदि के विपणन के लिए व्यावहारिक अनुप्रयोग का कौशल भी प्रदान करता है।	
6	क्रेडिट मान	04 क्रेडिट	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- 60 ट्यूटोरियल- 00 प्रायोगिक-00 (प्रति सप्ताह 02 घंटे): L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	रोपण का परिचय 1.1 परिचय, नर्सरी उपकरण और गमले, नर्सरी के प्रकार। 1.2 नर्सरी तकनीकें।	15	

Dr. K. W. SHAH



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-15)

	1.3 पौधों की वृद्धि को प्रभावित करने वाले कारक, पादप वृद्धि नियामक। 1.4 लैन्डस्केप और लॉन बनाने का परिचय। 1.5 नर्सरी प्रबंधनकीविशेषविधि – सूक्ष्मप्रबंधन (पादप ऊतक संवर्धन/इन बिट्रो कल्चर) मृदा रहित संवर्धन।मृदारहित संवर्धन।	
द्वितीय	कायिकप्रसार- 1.1 लाभ, विधियाँ और वर्गीकरण। 1.2 स्टोलन, रनर, ऑफसेट, बल्ब, कॉर्म, रूटेड क्राउन, विभाजन, कलम, दाव के माध्यम से प्रसार। 1.3 कलम बांधनेऔर कलिकायन . 1.4 मूलस्कंद -टॉप वर्किंग	15
तृतीय	नियमितनर्सरी प्रबंधन- 1.1 नर्सरीसाइट - स्थान चयन, अभिविन्यस, अभिलेख संधारन. 1.2 नर्सरी संरचनाएं, वीज उपचार , 1.3 मिट्टी की तैयारी, पॉटिंग, रिपोर्टिंग। 1.4 नर्सरीवेडतैयारकरनाऔरवीजबोना। 1.5 संततिबागोंकीस्थापनाएवंप्रबंधन।	15
चतुर्थ	व्यावसायिक नर्सरीप्रबंधन 1.1 भारतमेंप्रमुखफसलोंकानर्सरीप्रबंधन, 1.2नर्सरीप्रत्यायनऔरप्रमाणन। 1.3नर्सरीप्रबंधनऔरउसकेनियंत्रणमेंसमस्याएँ। 1.4कीटएवंरोगप्रबंधन। 1.5हाई-टेकनर्सरीस्थापनाऔरप्रबंधन। 1.6विपणनरणनीतियाँ।	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग:नर्सरी ओज़ार, नर्सरी तकनीक, लैन्डस्केपिंग, कायिकप्रबंधन, पादप ऊतक संवर्धन। नर्सरीसंरचनाएं, वीजउपचार, संततिबाग। प्रमाणन, कीटऔररोगप्रबंधन, विपणनरणनीतियाँ, हाई टेकनर्सरी।		
भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
1. सिंह जितेंद्र, बेसिक हॉर्टिकल्चरकल्याणी प्रकाशन, नई दिल्ली २०११		
2. किराडकेएस, बारचे स्वाति और गुप्ता एन के, बागवानी के मूल सिद्धांत, त्रिलियन प्रकाशन, नई		

(Dr. K. K. SHARMA)



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-16)

दिल्ली। २०१८		
3. चट्टा केएल, वागवानी की पुस्तिका।, आईसीएआर (आईसीएआर), नई दिल्ली, २००१		
4. हार्टमैन एचटी और केस्टर, डीई, पादप प्रसार सिद्धांत और प्रथाएं।, प्रेंटिस हॉल ऑफ इंडिया प्राइवेट लिमिटेड, बॉम्बे। १९७६		
5. साईप्रसाद एसवी., श्री धर, इकबाल संजीवा, चौधरी जे., कृषितथ्य उद्देश्य- वागवानी, न्यू विशाल प्रकाशन, नई दिल्ली। २०१७		
2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक-----		
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:-----		
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक : 25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Dr. K. W. SHARMA



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-17)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
1 st Year Generic Elective course in Botany			
Program: Certificate	Class: Ist year	Year:2021	Session:2021-22
Subject:Botany			
1	Course Code	SI-BOTAIG	
2	Course Title	Nursery Management (paper -I)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted as an elective by the students of any subjects/ Open for all	
5	Course Learning outcomes (CLO)	- It is directly related with entrepreneurship development at small and large scale. - It gives an opportunity to understand the methods of propagation, techniques of implementation, advance knowledge of micro propagation including commercial management practices. - High-tech nursery establishment as a venture is possible after completing this course. - It also provides skills of practical application for nursery establishment and related businesses such as marketing of coco peat, compost, green manure, soil media and perlite etc.	
6	Credit Value	4 Credits Theory	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures- 60 HoursTutorials- 00-Practical-00 (2 hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Introduction to nursery 1.1 Introduction, Nursery tools & Containers, Types of nursery. 1.2 Nursery techniques. 1.3 Factors affecting plant growth, Plant growth regulators. 1.4 Introduction to landscaping & Lawn making. 1.5 Special practices in nursery management- Micro-propagation (in vitro culture), soilless culture.	15	
II	Vegetative propagation-	15	

Dr. K. W. SHAH



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-18)

	1.1 Plant propagation- Importance, advantages, methods and classification. 1.2 Propagation through stolons, runners, offsets, bulbs, corms, rooted crowns, division, cuttings, layering. 1.3 Grafting and budding. 1.4 Rootstock-scion relationship. Top working.	
III	Regular nursery management- 1.1 Nursery- Site selection, lay out, Record Keeping 1.2 Nursery Structures, Seed treatments. 1.3 Soil preparation, Potting, Repotting. 1.4 Preparation of nursery beds and sowing of seeds. 1.5 Progeny orchard establishment and management.	15
IV	Commercial nursery management 1.1 Nursery management of major crops in India, 1.2 Nursery accreditation and certification. 1.3 Problems in nursery management and its control. 1.4 Pest and disease management. 1.5 Hi-tech nursery establishment and management. 1.6 Marketing strategies.	15
Keywords/Tags: Nursery Tools, Nursery Techniques, Landscaping, Vegetative propagation, Plant tissue culture Seed treatment, Progeny orchard. Pest and Disease Management, Marketing Strategies, High tech nursery.		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: 1. Singh Jitendra, Basic Horticulture., Kalyani Publications, New Delhi 2011. Kirad KS, 2. Barche Swati and Gupta NK, Fundamentals of Horticulture, Brillion Publishing, New Delhi. 2018. 3. Chadha KL, Hand book of Horticulture, (ICAR) ICAR, New Delhi 2001. 4. Hartmann H.T, and Kester, D.E. Plant Propagation Principles and practices Prentice hall of India Pvt.Ltd., Bombay. 1976 (9 th Edition 2018) 5. Saiprasad SV, Shri Dhar, Iqbal Sanjeeda and Choudhry J. Agri-Facts Objective Horticulture, New Vishal Publication, New Delhi. 2017		
Suggested equivalent online courses:		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks : 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks		
Internal Assessment :	Class Test Assignment/Presentation	15
Continuous Comprehensive		10

(Dr. K. N. SHAH)



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Syllabus related to Environment (Image-19)

Evaluation (CCE):25		
External Assessment : University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	03 x 03 = 09 04 x 09 = 36 02 x 15 = 30 Total 75
Any remarks/ suggestions:		

f w c h
29/5/21
(Dr. K. W. SHAM)



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com





GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com





GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com





GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com



चरण - 1 प्रमाण पत्र

नवीन एवं नवकरणीय ऊर्जा विभाग
म. प्र. शासन
ऊर्जा साक्षरता अभियान
ऊषा मित्र
चरण एक

गर्व एवं सम्मान
rajaram raikwar
12 April 2023

GvDze86is3

एक प्रमाणित ऊर्जा साक्षर और जागरूक वैश्विक नागरिक हैं।

द्वारा: मुख्य अभियंता मध्यप्रदेश ऊर्जा विकास निगम लिमिटेड, भोपाल
यह सिस्टम जनरेटेड सर्टिफिकेट वा प्रमाण-पत्र है।

चरण - 1 प्रमाण पत्र

नवीन एवं नवकरणीय ऊर्जा विभाग
म. प्र. शासन
ऊर्जा साक्षरता अभियान
ऊषा मित्र
चरण एक

गर्व एवं सम्मान
dr shailendra patel
9 April 2023

R21zPCxq5Z

एक प्रमाणित ऊर्जा साक्षर और जागरूक वैश्विक नागरिक हैं।

द्वारा: मुख्य अभियंता मध्यप्रदेश ऊर्जा विकास निगम लिमिटेड, भोपाल
यह सिस्टम जनरेटेड सर्टिफिकेट वा प्रमाण-पत्र है।



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com





GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



नवीन एवं नवकरणीय ऊर्जा विभाग

म. प्र. शासन

ऊर्जा साक्षरता अभियान

ऊषा मित्र

चरण एक

गर्व एवं सम्मान

seema dangi

11 April 2023

एक प्रमाणित ऊर्जा साक्षर और जागरूक वैश्विक नागरिक हैं।

द्वारा: मुख्य अभियंता मध्य प्रदेश ऊर्जा विकास निगम लिमिटेड, भोपाल

यह मिस्टम जेनरटेड सर्टिफिकेट वा प्रमाण-पत्र है

H1pIVr





GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Titel : - Outreach Program on Enviroment (Plantation)



पत्रिका

सागर | बुधवार, 07 जुलाई 2021

पत्रिका

समाज-सरोकार

04

पत्रिका patrika.com

सागर, बुधवार, 07 जुलाई, 2021

वृक्ष के बिना धरती का शृंगार अधूरा



पत्रिका
अभियान

आओ बिछाएं

हरियाली की चादर

पत्रिका न्यूज नेटवर्क
patrika.com

सागर. सिंधु संस्कार समिति के हरित प्रदेश-हरियाली से खुशहाली अभियान के तहत मंगलवार को कुराड़ी ग्राम में पौधरोपण किया गया। एक्सीलेंस गर्ल्स कॉलेज के प्राचार्य डॉ. बीडी अहिरवार के मार्गदर्शन एवं



राष्ट्रीय सेवा योजना के मार्गदर्शन एवं सिंधु संस्कार समिति के सहयोग से पौधरोपण का कार्यक्रम हुआ। कार्यक्रम अधिकारी डॉ. भावना रमैया एवं डॉ. अपर्णा चाचौदिया ने स्थानीय स्वयंसेवकों एवं ग्रामवासियों को पौधे दान दिए एवं पौध रोपण

करवाया। इसके साथ ही टीकाकरण करवाने के लिए ग्रामवासियों को जागरूकता का संदेश दिया।

कार्यक्रम में समिति सचिव सुरेश मोहनानी ने कहा कि सभी व्यक्तियों को प्रण लेना चाहिए कि वह एक पेड़ अवश्य लगाएंगे और जो पेड़ लगाएंगे उसका संरक्षण भी करेंगे। निर्मल भोले, अनिल जसवानी, अविनाश गंगवानी ने कहा की आधुनिकता की होड़ में जिले में हरियाली घट रही है। इस अवसर पर राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवी कुसुम राय, राखी राय, यमुना लोधी, रोशन सौर एवं सिंधु संस्कार समिति के संस्थापक राजेश मनवानी उपस्थित रहे।



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Titel : - Outrech Program on Enviroment (Plantation)





GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Titel : - Plantation in College Campus





GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Titel : - Plantation in College Campus





GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Titel : - Plantation in College Campus (Paper Cutting)

गर्ल्स कॉलेज में छात्राओं ने पर्यावरण संरक्षण का दिया संदेश

नवभारत न्यूज

सागर 2 जनवरी. शासकीय स्वशासी कन्या स्नातकोत्तर उत्कृष्टता महाविद्यालय में राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई प्रथम की कार्यक्रम अधिकारी डॉ. सरिता जैन द्वारा प्राचार्य डॉ. बीडी अहिरवार को पौधा भेंट किया.



प्राचार्य अहिरवार ने कहा कि ये पौधे हमारे पर्यावरण सुरक्षा के लिये अति आवश्यक हैं, सभी का दायित्व है कि पौधों की समुचित देखरेख करते रहें जिससे पर्यावरण स्वच्छ बना रहे. कार्यक्रम अधिकारी डॉ. जैन ने कहा कि स्वयं सेवकों ने विभिन्न प्रकार के

पौधे लगाकर इस महाविद्यालय की स्वच्छता को बढ़ाने में तथा पर्यावरण संरक्षण में हमेशा सहयोग दिया है. कार्यक्रम में डॉ. इला तिवारी, डॉ. शक्ति जैन, डॉ. नरेन्द्र सिंह ठाकुर तथा एनएसएस की छात्रायें उपस्थित थीं.

पौधे भेंट कर किया नव वर्ष का स्वागत



पत्रिका न्यूज नेटवर्क
patrika.com

सागर. शासकीय स्वशासी कन्या स्नातकोत्तर उत्कृष्टता महाविद्यालय की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई प्रथम की कार्यक्रम अधिकारी डा. सरिता

जैन एवं स्वयं सेवक प्रियंका तिवारी, गरिमा दुबे, कामिनी, ज्योति, अदिति, सोनाली और सौम्या मोर्य आदि ने प्राचार्य डा. बीडी अहिरवार को पौधा भेंट कर नव वर्ष 2021 का स्वागत किया।

प्राचार्य ने कहा कि ये पौधे हमारे पर्यावरण सुरक्षा के लिये अति आवश्यक हैं, सभी का दायित्व है कि पौधों की समुचित देखरेख करते रहें, जिससे पर्यावरण स्वच्छ बना रहे।



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



4] Human Values

Syllabus related to Human Values (Image-1)

प्रश्नपत्र (सैद्धांतिक) भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: उपाधि		वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
डिग्री			
विषय: हिन्दी साहित्य			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	रामचरित मानस : एक अध्ययन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल/माइनर)	इलेक्टिव (सैद्धांतिक)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	डिप्लोमा कोर्स प्राप्त किसी भी संकाय के छात्र इस पाठ्यक्रम का अध्ययन कर सकते हैं।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे: 1. जीवन मूल्यों को समझ सकेंगे। 2. व्यक्तित्व विकास एवं चारित्रिक दृढ़ता। 3. भारतीय सामाजिक सांस्कृतिक एवं राजनैतिक समझ विकसित होगी। 4. आत्मनिर्भरता एवं कर्मठता की दिशा में प्रेरित होंगे।	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

डा. युष्मा डूब
अध्यक्ष, वृत्तीय अध्ययन मंडल
जी.ए. तृतीय वर्ष, हिन्दी साहित्य



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-4)

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: जीवन मूल्य, दार्शनिकता, काव्यत्व

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

- अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

संदर्भ ग्रन्थ:

गोस्वामी, तुलसीदास, "रामचरित मानस" गीता प्रेस गोरखपुर

गुप्त, डॉ माता प्रसाद " तुलसीदास : एक समालोचनात्मक अध्ययन हिन्दी साहित्य प्रेस प्रयाग

मिश्र, डॉ कृष्ण गोपाल "रघुवंश और रामचरित मानस" रचना प्रकाशन जयपुर

बुल्ले, फादर कामिल "रामकथा-उत्पत्ति और विकास" हिन्दी परिषद प्रयाग विश्वविद्यालय

मेघ, डॉ रमेश कुंतल "तुलसीदास-आधुनिक वातायन से"

मिश्र, डॉ बलदेव प्रसाद "तुलसीदर्शन" हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग

उपाध्याय। पंडित रामकिंकर जी "मानस मंथन"

सं. सिंह, उदयभानु "तुलसी" राधाकृष्ण प्रकाशन नई दिल्ली

त्रिपाठी, विश्वनाथ " लोकवादी तुलसीदास" राधाकृष्ण प्रकाशन नई दिल्ली

शर्मा, डॉ शारदाप्रसाद, "रामचरित मानस : तत्व दर्शन और लोक-चेतना भारती प्रकाशन वाराणसी

सं. शरण, अंजनी, " मानस-पीयूष(सात भाग) गीता प्रेस गोरखपुर

गौतम, डॉ, एस.पी. "श्री रामचरित मानस की वैज्ञानिक टीका" मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी भोपाल

गौतम, डॉ, एस.पी. "वंदे विशुद्ध विज्ञानौ- रामचरित मानस " मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी भोपाल

गौतम, डॉ, एस.पी. " श्री रामचरित मानस में अध्यात्म एवं विज्ञान" मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी भोपाल

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1. www.egyankosh.ac.in

2. kavitakosh.org

3. WWW.PARIVARTANPATRIKA.IN/ARTICLE-PARIVARTAN/2021-1/

14.02.2023
डा. पुष्पा ठुवा
अध्यक्ष, राष्ट्रीय अध्ययन मण्डल
बी.ए. तृतीय वर्ष, (हिन्दी) साहित्य



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-5)

भाग द - अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	30
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु उत्तरीय प्रश्न	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

14.02.2023
डा. पुष्पा कुंवर
अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.ए. स्तरीय बले, हिन्दी साहित्य



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-6)

भाग अ – परिचय			
प्रोग्राम : सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/डिग्री पाठ्यक्रम		कक्षा : प्रथम वर्ष	वर्ष : 2021
			सत्र : 2021-22
विषय : राष्ट्रीय सेवा योजना			
1	विषय कोड	रा.से.यो. : 101	
2	विषय शीर्षक	राष्ट्रीय सेवा योजना की संकल्पना	
3	विषय का प्रकार	ऐच्छिक/वैकल्पिक	
4	पूर्व-अपेक्षा (यदि कोई)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी के पास 12 वीं परीक्षा, किसी भी विषय/संकाय में उत्तीर्ण होना चाहिए। यह कोर्स वैकल्पिक होगा जो सभी के लिए ओपन रहेगा।	
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	पाठ्यक्रम का उद्देश्य :- - पाठ्यक्रम का उद्देश्य स्वैच्छिक समाज सेवा के माध्यम से युवाओं के व्यक्तित्व और चरित्र का विकास करना है। यह विकास विद्यार्थी को भारत की समृद्ध सांस्कृतिक विविधता को समझने और देश के बेहतर ज्ञान के माध्यम से स्वयं को गौरवान्ति करने में मदद करेगा। - समाज को समझना और समाज से पारस्परिक संबंध स्थापित करना। - समाज की जरूरतों और समस्याओं को पहचान कर समस्या-समाधान का समुचित उपाय करना। - विद्यार्थी में आपात स्थितियों और प्राकृतिक आपदाओं से निपटने की क्षमता विकसित करना। - राष्ट्रीय एकता और सामाजिक सद्भाव का विकास करना। - व्यक्तिगत और सामुदायिक समस्याओं के व्यावहारिक समाधान खोजने के समुचित उपाय करना। अध्ययन के परिणाम :- पाठ्यक्रम के अध्ययन से न केवल विद्यार्थी के कौशल में विकास होगा। बल्कि विद्यार्थी का सर्वांगीण विकास होगा। - पाठ्यक्रम के माध्यम से विद्यार्थी सामुदायिक समस्याओं और उनके समाधान के महत्व को समझेंगे। तत्पश्चात सरकार द्वारा अनुमोदित गैर सरकारी संगठनों, तथा अन्य युवा एवं सामाजिक गतिविधियों के उपक्रमों में रोजगार हेतु मददगार होंगे। - पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थी को समुदाय के बारे में बुनियादी जानकारी प्राप्त होगी। जो आपदा प्रबंधन क्षेत्रों में बहुत मददगार साबित होगी। - विद्यार्थी सोशल कम्युनिटी कोर्स में भी जा सकते हैं एवं विभिन्न सामाजिक संगठनों से संबंधित विभागों में अवसर प्राप्त कर सकते हैं।	
6	क्रेडिट मूल्य	सैद्धांतिक – 04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 25+75	मिनीमम अंक : 33

R



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-7)

भाग ब – व्यावहारिक पाठ्यक्रम की सामग्री		
व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में) : प्रति सप्ताह 02 घंटे क्रेडिट – 04 (कुल व्याख्यान : 60 घंटे)		
इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
इकाई-1	राष्ट्रीय सेवा योजना का परिचय एवं आधारभूत अवधारणा :- • इतिहास एवं दर्शन। • लक्ष्य एवं उद्देश्य। • प्रतीक चिन्ह, रासेयो बैज, रासेयो ध्वज। • रासेयो गीत-लक्ष्य गीत, सद्भावना गीत, राष्ट्रीय युवा गीत।	15 घण्टे
इकाई-2	राष्ट्रीय सेवा योजना संगठन, नियमित गतिविधियाँ एवं कार्यक्रम :- • राष्ट्रीय सेवा योजना की संगठन संरचना। • नियमित गतिविधियों की संकल्पना। • ग्राम/बस्तियों को गोद लेने का आधार। • सर्वे करने की कार्य पद्धति। • राष्ट्रीय सेवा योजना गतिविधियों का केलेण्डर। • राष्ट्रीय सेवा योजना कार्य डायरी का रख रखाव।	15 घण्टे
इकाई-3	दिवा शिविर, विशेष शिविर तथा व्यक्तित्व विकास :- • दिवाशिविर के विविध आयाम। • संस्था स्तर विशेष शिविर। • अन्य परिवर्तित शिविर यथा-जिला स्तर शिविर, विश्वविद्यालय स्तर शिविर, राज्य स्तर नेतृत्व प्रशिक्षण शिविर। • राष्ट्रीय एकता शिविर, साहसिक गतिविधि शिविर, पूर्व गणतंत्र दिवस परेड शिविर, गणतंत्र दिवस परेड शिविर। • व्यक्तित्व विकास एवं उसके विविध आयाम।	15 घण्टे
इकाई-4	युवा एवं स्वयंसेवा :- • युवा की परिभाषा, युवाओं के मुद्दे, चुनौतियाँ एवं अवसर। • सामाजिक बदलाव के प्रतिनिधि के रूप में युवा। • स्वयं सेवा की भारतीय परंपरा। • स्वयं सेवा का महत्व एवं आवश्यकता। • स्वयं सेवा की प्रेरणा एवं बाधाएं।	15 घण्टे

P2



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-8)

भाग स : सीखने के संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
सुझाए गई पाठ्य सामग्री :-		
1 राष्ट्रीय सेवा योजना विद्यार्थी कार्य डायरी।		
2 रासेयो संबंधी भारत सरकार का मैनुअल 2006।		
3 मध्यप्रदेश रासेयो संहिता।		
4 राष्ट्रीय सेवा योजना संकल्पना – प्रो. डॉ. संकाय चकन, डॉ. प्रमोद प्रभाकर, डायमण्ड प्रकाशन पुणे।		
सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम सामग्री :-		
http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss		
http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme		
http://nss.nic.in		
भाग द : आकलन और मूल्यांकन (सिद्धांत)		
अधिकतम अंक :		100
सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई) :		25
विश्वविद्यालय परीक्षा (यू.ई.) :		75
समय : 02.00 घंटे		
आंतरिक मूल्यांकन :	कक्षा परीक्षण	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)	असाइनमेंट/प्रस्तुति	10
	कुल	25
बाहरी मूल्यांकन :	खंड (अ) : तीन अति लघु उत्तरीय प्रश्न (50 शब्द प्रत्येक)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालय परीक्षा	खंड (ब) : चार लघु उत्तरीय प्रश्न (200 शब्द प्रत्येक)	04 x 09 = 36
	खंड (स) : दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
	कुल	75

123/8/2021

Principal Officer
Sagar



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-9)

Part A : Introduction			
Program :- Certificate/Diploma/Degree Course	Class: I Year	Year : 2021	Session : 2021-2022
Subject : National Service Scheme (NSS)			
1	Course Code	NSS : 101	
2	Course Title	Concept of National Service Scheme	
3	Course Type	Elective	
4	Pre-requisite (If any)	To study this course, a student must have passed 12 th class with any subject . The course can be opted as an elective and it is open for all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	Course Objective :- 1. Main Objective of syllabus is developing the personality and character of the students youth through voluntary community service. It will also help them understand the rich cultural diversity of India and have pride through a better knowledge of the Country. 2. Understand the community in which they work and their relation. 3. Identify the needs and problems of the community and involve them in problem-solving. 4. Develop capacity to meet emergencies and natural disasters. 5. Practice national integration and social harmony and. 6. Utilize their knowledge in finding practical solutions to individual and community problems. Learning Outcome :- To impart hands - on skills in preparation. The end of the paper, a student should be able to : 1. Understand the importance of having community problems and their solution. It might help in job opportunity in some Government approved NGOs, and Ministry of Youth affairs and Sports. 2. The students can carry out basic information about Community, which in turn and be of great help in disaster management fields. 3. Students can also go for Social Community Courses, opening opportunities in different social activity related department	
6	Credit Value	Theory – 04	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks : 33

R



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-10)

Part B : Content of the Course		
Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week		
Total Lectures : 60 hours		
Unit	Topics	Number of Lectures
I	Introduction and Basic Concepts of NSS : - History and Philosophy. - Aims and Objectives . - Emblem sign, NSS badge, NSS flag. - NSS Songs: Lakshya Geet, Sadbhawna Geet, Rastriye yuva Geet. Key Words:- Concept of NSS.	15 Hours
II	Organization of NSS, Regular Activities and Programmes : - Organization structure of nss. - Concept of regular activities. - Basis of adoption of village/slums. - Methodology of conducting survey. - Calander of nss activities. - Maintenance of nss work diary. Key Words:- Regular Activities.	15 Hours
III	Day camp, Special camp and Personality development: - Various demension of day camp. - Special camp at college/unit level. - Other Camps: District level camp, University level camp, State level Leadership training camp. - NIC camp, Sahshik activity camp, Pre - RDC, RDC camp. Key Words:- Youth Camping.	15 Hours
IV	Youth and Volunteerism: - Definition , Issues, challenges and opportunities for Youth. - Youth as an agent of social change. - Indian tradition of volunteerism. - Needs and importance of volunteerism. - Motivation and constraints of volunteerism. Key Words:- Youth volunteerism.	15 Hours

Rg



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-11)

Part C : Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Reading Materials :		
1. National Service Scheme Manual, Government of India.		
2. Training Programme on National Programme scheme, TISS.		
3. Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS.		
4. Case material as Training Aid for field workers, Gurmeet Hans.		
5. Social service opportunities in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS.		
6. Social Problems in India, Ram Ahuja.		
Suggested equivalent online courses :		
http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss		
http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme		
http://nss.nic.in		
Part D : Assessment and Evaluation (Theory)		
Maximum Marks :		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) :		100
University Exam (UE) :		25
Time : 02.00 Hours		75
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
	Total	25
External Assessment : University Exam	Section (A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30
	Total	75

12/08/2021
HOD, NPS Officer
N.P. Sagar NPS Cell



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-12)

भाग अ – परिचय			
प्रोग्राम:- सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/डिग्री पाठ्यक्रम		कक्षा : प्रथम वर्ष	वर्ष : 2021 सत्र : 2021-2022
विषय : राष्ट्रीय सेवा योजना			
1	विषय कोड	रा.से.यो. : 102	
2	विषय शीर्षक	एन.एस.एस. के परियोजना उपकरण	
3	विषय का प्रकार	परियोजना/प्रायोगिक कार्य	
4	पूर्व-अपेक्षा (यदि कोई)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी के पास 12 वीं परीक्षा, किसी भी विषय/संकाय में उत्तीर्ण होना चाहिए। यह कोर्स वैकल्पिक होगा जो सभी के लिए ओपन रहेगा।	
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	पाठ्यक्रम का उद्देश्य :- प्रत्येक छात्र के पास स्थानीय परिस्थितियों और अवसरों के आधार पर सूची में से दो कौशल-क्षेत्रों का चयन करने का विकल्प होगा, और क्षेत्र की स्थिति के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करेगा। सीखने के परिणाम :- एन.एस.एस. के अध्ययन से विद्यार्थी में व्यावहारिक कौशल का विकास होगा, विद्यार्थी को पेपर के अंत में पाठ्य सामग्री व्यक्तित्व विकास में सक्षम बनाएगी। एन.एस.एस. के परियोजना कार्य का उद्देश्य एन.एस.एस. स्वयंसेवकों की रोजगार क्षमता को बढ़ाना या सरकार द्वारा अनुमोदित गैर सरकारी संगठनों, युवा मामले और खेल मंत्रालय में नौकरी के अवसरों में उनकी मदद करना है।	
6	क्रेडिट मूल्य	प्रायोगिक - 02	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 25+75	न्यूनतम अंक : 33

भाग ब – व्यावहारिक पाठ्यक्रम की सामग्री	
व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में) : प्रति सप्ताह 2 घंटे	
क्रेडिट - 02 (कुल व्याख्यान 30 घंटे)	
प्रायोगिक परीक्षा की योजना :-	अधिकतम अंक (25 + 75 = 100)
(A) आंतरिक मूल्यांकन :-	अधिकतम अंक - (25)
1. क्लास इंटरैक्शन।	(05)
2. प्रश्नोत्तरी।	(05)
3. संगोष्ठी।	(07)
4. असाइनमेंट	(08)



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-13)

(B) बाहरी आकलन :-		अधिकतम अंक — (75)
1. सोसायटी में नियमित गतिविधियों की रिपोर्ट।		(15)
2. एनएसएस स्वयंसेवीवाद पर रिपोर्ट।		(10)
3. संचार कौशल पर रिपोर्ट।		(10)
4. कैम्पिंग गतिविधि पर रिपोर्ट।		(15)
5. भ्रमण/प्रशिक्षण/सर्वेक्षण/डेटा संग्रह की रिपोर्ट।		(10)
6. मौखिक परीक्षा		(05)
7. व्यावहारिक रिकॉर्ड।		(10)
व्यावहारिक/परियोजना गतिविधि की सूची :-		05 घण्टे
संचार कौशल :- व्यक्तित्व विकास, संचार कौशल विकास, समस्या - समाधान, कुंजी शब्द:- संचार, व्यक्तित्व।		
युवा और समुदाय :- स्लम को अपनाना, स्लम का सर्वेक्षण, स्लम की सेवा, स्लम क्षेत्रों की समस्याओं की पहचान, कुंजी शब्द:- युवा, समुदाय।		07 घण्टे
युवा और स्वास्थ्य :- एड्स, ड्रग्स और मादक द्रव्यों का सेवन, होम नर्सिंग, प्राथमिक चिकित्सा, योग - स्वस्थ जीवन शैली के लिए एक उपकरण के रूप में, कुंजी शब्द:- स्वास्थ्य, योग।		05 घण्टे
पर्यावरणीय मुद्दे :- प्राकृतिक आपदा प्रबंधन, प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन, वर्षा जल संचयन, वनीकरण, अपशिष्ट प्रबंधन आदि। कुंजी शब्द:- प्राकृतिक संसाधन, आपदा प्रबंधन।		06 घण्टे
जागरूकता कार्यक्रम :- सामाजिक कुशीतियों के प्रति जागरूकता, साइबर अपराध और रोकथाम के प्रति जागरूकता, किशोर न्याय/बाल संरक्षण के प्रति जागरूकता, रक्तदान, स्वच्छता एवं पाउच पन्नी पालीथिन के प्रति जागरूकता, कोरोना वायरस जागरूकता आदि। कुंजी शब्द:- जागरूकता, परियोजना गतिविधि।		07 घण्टे
भाग स : सीखने के संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
सुझाए गई पाठ्य सामग्री :-		
1. राष्ट्रीय सेवा योजना विद्यार्थी कार्य डायरी।		
2. रासेयो संबंधी भारत सरकार का मैनुअल 2006।		
3. मध्यप्रदेश रासेयो संहिता।		
1. राष्ट्रीय सेवा योजना संकल्पना - प्रो. डॉ. संकाय चकन, डॉ. प्रमोद प्रभाकर, डायमण्ड प्रकाशन पुणे।		
सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम सामग्री :-		
http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss		
http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme		
http://nss.nic.in		

Ry
12/08/2021

WAS Officer
WAS Cell



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-14)

List of Practical / Project Activity:- Communication Skill:- – Personality development, Communications skill development, Problem - Solving. Key Words- Communication skill project activity.	05 Hours
Youth and Community:- Adoption of slum, Survey of slum, Service of slum, Identification of problems of slum areas. Key Words- Youth community project activity.	07 Hours
Youth and Health:- AIDS, Drugs and substance abuse, Home nursing, First Aid, Yoga as a tools for healthy lifestyle etc. Key Words- Regular activity, project activity.	05 Hours
Environmental Issues:- Natural disaster management, Natural resource management, Rain water harvesting, Afforestation, Waste management etc. Key Words- Natural resources / Disaster management project activity.	06 Hours
Awareness Programme:- Peer mentoring in preventing crimes, Cyber crime and prevention, Juvenile justice, Save girls child protection, Blood donation awareness, Swacch Bharat abhiyan, Corona virus awareness etc. Key Words- Volunteerism awareness project activity.	07 Hours
Part C : Learning Resources	
Text Books, Reference Books, Other resources	
Suggested reading materials : 1. National Service Scheme Manual, Government of India. 2. Training Programme on National Programme scheme, TISS. 3. Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS. 4. Case material as Training Aid for field workers, Gurmeet Hans. 5. Social service opportunities in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS. 6. Social Problems in India, Ram Ahuja.	
Suggested equivalent online courses : http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme http://nss.nic.in	

Rh
23/8/2021

State NSS Officer
Sagar
Date NSS Cell



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-15)

Part A : Introduction			
Program :- Degree Course		Class: All Faculty III Year	Year : 2023 Session : 2023-2024
Subject : National Service Scheme (NSS)			
1	Course Code	NSS	
2	Course Title	Concept of National Service Scheme	
3	Course Type	Elective	
4	Pre-requisite (If any)	To study this course, students must have passed the Diploma course and must be university qualified. This course can be chosen as an elective subject and is available to all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	Course Objective :- 1. Main Objective of syllabus is developing the personality and character of the students youth through voluntary community service. It will also help them understand the rich cultural diversity of India and have pride through a better knowledge of the Country. 2. Understand the community in which they work and their relation. 3. Identify the needs and problems of the community and involve them in problem-solving. 4. Develop capacity to meet emergencies and natural disasters. 5. Practice national integration and social harmony and. 6. Utilize their knowledge in finding practical solutions to individual and community problems. Learning Outcome :- To impart hands - on skills in preparation. The end of the paper, a student should be able to : 1. Understand the importance of having community problems and their solution. It might help in job opportunity in some Government approved NGOs, and Ministry of Youth affairs and Sports. 2. The students can carry out basic information about Community, which in turn and be of great help in disaster management fields. 3. Students can also go for Social Community Courses, opening opportunities in different social activity related department	
6	Credit Value	Theory – 04	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 70	Min. Passing Marks : 35

Rx



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-16)

Part B : Content of the Course		
Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week		
Total Lectures : 60 hours		
Unit	Topics	Number of Lectures
Unit -1	family and society • Concept of family, community and society • Development of family dynamics and its effects • Human Values and Gender Justice • human right	12 Hours
Unit - 2	Health, Hygiene and Personal Hygiene • Health, Education-Definition of need and area • Healthy Lifestyle - Diet and Nutrition • Clean drinking water, diseases caused by clean water, cleanliness • HIV / AIDS Drugs and other dangerous substances • Home Medicine, First Aid, National Health Program Yoga is a tool for a healthy lifestyle	12 Hours
Unit - 3	Youth and Crime • Sociological and Psychological Factors influencing Youth Crime • Peer Mentoring in preventing crimes • Awareness about Anti-Ragging • Cyber Crime and Prevention • Juvenile Justice	12 Hours
Unit - 4	Use of Electronic resources • Digitalization, Online information • Digital locker, Banking System – profit and loss • Use of mobile and other apps – profit and loss • Financial literacy, cash less transaction • CM helpline.	12 Hours
Unit - 5	Schemes • Various public welfare schemes of the government, self-employment oriented schemes, various grant schemes • Role of financial and allied service providers • Entrepreneur- Definition, Meaning and Characteristics and Problems • Soil testing, grain storage and weed control	12 Hours

Rg



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-17)

Part C : Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Reading Materials : 1. National Service Scheme Manual, Government of India. 2. Training Programme on National Programme scheme, TISS. 3. Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS. 4. Case material as Training Aid for field workers, Gurmeet Hans. 5. Social service opportunities in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS. 6. Social Problems in India, Ram Ahuja.		
Suggested equivalent online courses : http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme http://nss.nic.in		
Part D : Assessment and Evaluation (Theory)		
Maximum Marks : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : University Exam (UE) : Time : 03.00 Hours		30 70
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test	
	Assignment/Presentation	
	Total	30
External Assessment : University Exam	Section (A) : Very Short Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	Total	70

R₊



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-18)

भाग अ - परिचय			
डिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा- तृतीय वर्ष	वर्ष : 2023-24	सत्र : 2023-24
विषय : राष्ट्रीय सेवा योजना			
1	विषय कोड	NSS	
2	विषय शीर्षक	राष्ट्रीय सेवा योजना की संकल्पना	
3	विषय का प्रकार	वैकल्पिक	
4	पूर्व- अपेक्षा (यदि कोई)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन करने के लिए विद्यार्थियों का डिप्लोमा पाठ्यक्रम में उत्तीर्ण होना एवं विश्वविद्यालयीन रूप से योग्य होना चाहिए। यह कोर्स वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और यह सभी के लिए उपलब्ध है।	
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	Course Objective :- 1. पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य स्वैच्छिक समाज सेवा के माध्यम से युवाओं के व्यक्तित्व और चरित्र का विकास करना है। यह उन्हें भारत की समृद्ध सांस्कृतिक विविधता को समझने और देश के बेहतर ज्ञान के माध्यम से गौरवान्वित करने में भी मदद करेगा। 2. समुदाय को समझना जिसमें वे काम करते हैं और उनके मध्य संबंध स्थापित करना। 3. समुदाय की जरूरतों और समस्याओं को पहचानना एवं उन्हें समस्या-समाधान में शामिल करना। 4. आपात स्थितियों और प्राकृतिक आपदाओं से निपटने की क्षमता विकसित करना। 5. राष्ट्रीय एकता और सामाजिक सद्भाव को स्थापित करना। 6. व्यक्तिगत और सामुदायिक समस्याओं के व्यावहारिक समाधान खोजने के लिए सार्थक प्रयास करना। Learning Outcome :- युवा अपने कौशल व्यक्तित्व का विकास करने में सक्षम हो सकेंगे। 1. सरकार द्वारा अनुमोदित गैर सरकारी संगठनों और युवा मामलों और 2. खेल मंत्रालय में नौकरी के अवसर प्रदान करने में मदद मिलेगी। 3. समाज के बारे में युवाओं को बुनियादी जानकारी प्राप्त होगी। जो 4. आपदा प्रबंधन क्षेत्रों में बहुत मददगार हो सकेगी। 5. छात्र सोशल कम्युनिटी कोर्स में भी जा सकते हैं विभिन्न सामाजिक गतिविधियों से संबंधित विभागों में अवसर प्राप्त कर सकते हैं।	
6	क्रेडिट मूल्य	सैद्धांतिक- 04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम अंक : 35

Rg



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-19)

Part B : Content of the Course		
Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week		
Total Lectures : 60 hours		
Unit	Topics	Number of Lectures
इकाई-01	परिवार और समाज- - परिवार की अवधारणा समुदाय और समाज - परिवार में गतिशीलता का विकास और उसके प्रभाव - मानव मूल्य एवं लैंगिक न्याय - मानव अधिकार	12 Hours
इकाई-02	स्वास्थ्य, स्वच्छता एवं व्यक्तिगत स्वास्थ्य - - स्वास्थ्य शिक्षा-परिभाषा आवश्यकता और क्षेत्र - स्वस्थ जीवन शैली- आहार एवं पोषण - स्वच्छ पेयजल, स्वच्छ जल से होने वाली बिमारियों, स्वच्छता - एच.आई.व्ही एड्स नशा एवं अन्य घातक पदार्थ - घरेलू चिकित्सा, प्राथमिक चिकित्सा, राष्ट्रीय स्वास्थ्य कार्यक्रम - स्वस्थ जीवन शैली के लिये योग एक साधन	12 Hours
इकाई-03	युवा एवं अपराध - - युवा अपराध को प्रभावित करने वाले सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक कारक - अपराधों को रोकने में सहकर्मि सलाह - रैगिंग रोकने की जागरूकता - सायबर अपराध और उसकी रोकथाम - किशोर न्याय	12 Hours
इकाई-04	इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों का प्रयोग- - डिजिटलाइजेशन आनलाईन जानकारी - डिजिटल लाकर, बैंकिंग प्रणाली - लाभ एवं हानि - मोबाइल एवं अन्य एप्स का प्रयोग- लाभ एवं हानि - वित्तीय साक्षरता, नगद रहित संव्यवहार - सीएम हेल्प लाईन	12 Hours
इकाई-05	योजनाएँ- - शासन की विभिन्न जन कल्याणकारी योजनाएं, स्वरोजगार उन्मूलक योजनाएं, विभिन्न अनुदान योजनाएं - वित्तीय एवं सहयोगी सेवा प्रदाता संस्थाओं की भूमिका - उद्यमी- परिभाषा, अर्थ एवं लक्षण एवं समस्याएं - मिट्टी परीक्षण, अन्न भण्डारण एवं खरपतवार पर नियंत्रण	12 Hours

Ry



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-20)

Part C : Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Reading Materials : 1. National Service Scheme Manual, Government of India. 2. Training Programme on National Programme scheme, TISS. 3. Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS. 4. Case material as Training Aid for field workers, Gurmeet Hans. 5. Social service opportunities in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS. 6. Social Problems in India, Ram Ahuja.		
Suggested equivalent online courses : http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme http://nss.nic.in		
Part D : Assessment and Evaluation (Theory)		
Maximum Marks :		100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) :		30
University Exam (UE) :		70
Time : 03.00 Hours		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test	
	Assignment/Presentation	
	Total	30
External Assessment : University Exam	Section (A) : Very Short Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	Total	70

R_g



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-21)

Part A : Introduction			
Program - Degree Course		Class: - III Year	Year : 2023 Session : 2023-2024
Subject : National Service Scheme			
1	Course Code	NSS :	
2	Course Title	Practical / Project Work	
3	Course Type	Elective	
4	Pre-requisite (If any)	To study this course, students must have passed the Diploma course and must be university qualified. This course can be chosen as an elective subject and is available to all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	Course Objective :- - Each student will have the option to select two skill-areas out of the list based on the local conditions and opportunities, and will prepare a report based on field situation. Learning Outcome :- To impart hands - on skills in preparation The end of the paper, a student should be able to : - Project work of NSS will aim to enhance the employment potential of the NSS volunteers or, alternately to help them to community.	
6	Credit Value	Theory – 2	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks : 35

Part B : Content of the Project Work	
Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week	
Credits – 2 (Total Lectures : 30 hours)	
Scheme of Project work Examination: -	Max. Marks (100)
(A) Internal Assessment :-	Max. Marks- 30
- Class Interaction. - Quiz. - Seminar. - Assignments (Charts, Rural Service, Technology Dissemination/Excursion/ Lab Visit/ Industrial Training.	
(B) List of Practical / Project Work:-	Max. Marks- 70
- As a volunteer Social work done by student to a adopted village at least 07 days. - To get training of disaster management. - A case study done on regional health problem.	
OR	
NSS Project Report for C-Certificate (Minimum 30 Page)	
- Arrange / participate the workshops of personality development. - Tour to Skill/ entrepreneurship development institutions and get information - Prepare project plan of two selected business - Prepare A report to show effect of social service awareness work. - Viva – Voce - Practical Record.	

R₁



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-22)

भाग अ - परिचय			
प्रोग्राम:- डिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा: तृतीय वर्ष	वर्ष: 2023	सत्र: 2023-2024
विषय: राष्ट्रीय सेवा योजना			
1	विषय कोड	रा.से.यो.	
2	विषय शीर्षक	एन.एस.एस. - प्रायोगिक कार्य/परियोजना	
3	विषय का प्रकार	वैकल्पिक	
4	पूर्व-अपेक्षा (यदि कोई)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन करने के लिए विद्यार्थियों का डिप्लोमा पाठ्यक्रम में उत्तीर्ण होना एवं विश्वविद्यालयीन रूप से योग्य होना चाहिए। यह कोर्स वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और यह सभी के लिए उपलब्ध है।	
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	पाठ्यक्रम का उद्देश्य:- प्रत्येक छात्र के पास स्थानीय परिस्थितियों और अवसरों के आधार पर सूची में से दो कौशल-क्षेत्रों का चयन करने का विकल्प होगा, और क्षेत्र की स्थिति के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करेगा। सीखने के परिणाम:- एन.एस.एस. के अध्ययन से विद्यार्थी में व्यावहारिक कौशल का विकास होगा, विद्यार्थी को पेपर के अंत में पाठ्य सामग्री व्यक्तित्व विकास में सक्षम बनाएगी। एन.एस.एस. के परियोजना कार्य का उद्देश्य एन.एस.एस. स्वयंसेवकों की रोजगार क्षमता को बढ़ाना या सरकार द्वारा अनुमोदित गैर सरकारी संगठनों, युवा मामले और खेल मंत्रालय में नौकरी के अवसरों में उनकी मदद करना है।	
6	क्रेडिट मूल्य	प्रायोगिक - 02	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 20+70	न्यूनतम अंक : 35

भाग ब - व्यावहारिक पाठ्यक्रम की सामग्री	
व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में): प्रति सप्ताह 2 घंटे	
क्रेडिट - 02 (कुल व्याख्यान 30 घंटे)	
प्रायोगिक परीक्षा की योजना:-	अधिकतम अंक (100)
(A) आंतरिक मूल्यांकन:-	अधिकतम अंक - (30)
1. क्लास इंटरैक्शन।	
2. प्रश्नोत्तरी।	
3. संगोष्ठी।	
4. असाइनमेंट	

R



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-23)

(B) बाहरी आकलन:-

अधिकतम अंक - (70)

1. किसी चिन्हित गोद ग्राम या वस्ती में स्वयंसेवक के रूप में सात दिवसीय समाज सेवा कार्य
2. आपदा प्रबंधन का प्रशिक्षण
3. क्षेत्रीय स्वास्थ्य समस्या पर एक केस स्टडी
अथवा
राष्ट्रीय सेवा योजना सी प्रमाण पत्र हेतु - परियोजना प्रतिवेदन (न्यूनतम 30 पेज)
4. व्यक्तित्व विकास की कार्यशाला/संगोष्ठियों का आयोजन/भागीदारी
5. कौशल/उद्यमिता विकास की संस्थाओं का भ्रमण एवं जानकारी प्राप्ति
6. दो व्यवसाय को चयन कर परियोजना प्रस्ताव का निर्माण
7. समाज सेवा जनजागृति कार्यों के प्रभाव परीक्षण की रिपोर्ट तैयार करना
8. मौखिक परीक्षा
9. प्रायोगिक रिकॉर्ड।

भाग स : सीखने के संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

सुझाए गई पाठ्य सामग्री:-

1. राष्ट्रीय सेवा योजना विद्यार्थी कार्य डायरी।
2. रासेयो संबंधी भारत सरकार का मैन्युअल 2006।
3. मध्यप्रदेश रासेयो संहिता।
4. राष्ट्रीय सेवा योजना संकल्पना - प्रो. डॉ. संकाय चकन, डॉ. प्रमोद प्रभाकर, डायमण्ड प्रकाशन पुणे।

सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम सामग्री:-

<http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss>
<http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme>
<http://nss.nic.in>



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.ggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-24)

Part C : Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings :

1. National Service Scheme Manual, Government of India.
2. Training Programme on National Programme scheme, TISS.
3. Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS.
4. Case material as Training Aid for field workers, Gurmeet Hans.
5. Social service opportunities in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS.
6. Social Problems in India, Ram Ahuja.

Suggested equivalent online courses :

<http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss>
<http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme>
<http://nss.nic.in>

R₂



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.ggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-25)

Part - A Introduction			
Diploma Courses	Class II year		Session: 2022-2023
Subject: National Service Scheme			
1.	Subject Code,	NSS 02 - NSSA19.	
2.	Subject Title	Concept of National Service Scheme	
3.	Subject Type	General Electives	
4.	Pre-expectation (If Someone)	To study this course, a student must have passed Certificate Course and This Course can be opted as an elective and it is open for all.	
5.	Curriculum Learning Outcomes (CLO)	Objective of the course:- - The objective of the course is to develop the personality and character of the youth through voluntary social service. This development will help the student to understand the rich cultural diversity of India and make himself proud through better knowledge of the country. - Understanding of the society and establishing a reciprocal relationship with the society. - Recognizing the needs and problems of the society and taking appropriate problem-solving measures. - To develop the ability of the student to deal with emergencies and natural calamities. - To develop national integration and social harmony. - To take appropriate measures to find practical solutions to individual and community problems. learning outcome:- The study of the curriculum will not only develop the skills of the student but will also lead to all round development of the student. - Through the course, students will understand the importance of community problems and their solutions, then they will be helpful for employment in government approved NGOs and other youth and social activities undertakings. - By going through the course, the student will get basic knowledge about the community which will be very helpful in disaster management areas. Students can get involved in social community courses and get opportunities in various departments related to social organizations.	
6.	Credit Value	Theoretical -4	
7.	Total Marks	Maximum Marks 30 +70	Minimum Marks : 33

R7



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-26)

Part B Practical Course Contents		
Total number of lectures (in hours per week) 2 hours per week		
Credits-4 (Total Lecture No. 60 Hours)		
Unit	Subject	Number of Explanations
Unit 1	Youth Development Program in India and Role of Youth Leaders National Youth Policy Youth Development Program at National Level, State Level, Volunteer Level Youth centric and youth led organizations Role and importance of youth leadership, Leadership capability and its development,	15 Hours
Unit 2	Meaning type of leader, Qualities, Traits, Role, Importance of a Good Leader Social, psychological factors affecting the youth Life Skills – Self-awareness, Empathy, Effective Communication, Decision Making Role of Music and Art in Youth Development	15 Hours
Unit 3	Basic Features of the Indian Constitution consumer protection act right to Information Child Protection Act, Problems of Aging: Problems and Protection of Interests	15 Hours
Unit 4	Side effects of modern lifestyle and their countermeasures Diet, exercise, sleep in Indian lifestyle Collection, Utilization and Camp Management of Raseo Camps Biography of Swami Vivekananda (Ideal character of Rasayo)	15 Hours

R7 -



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-27)

Part C: Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other Resources		
Suggested course material:-		
Suggested equivalent online course material:-		
http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss		
http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme		
http://nss.nic.in		
Part D : Assessment and Evaluation (Theory)		
Maximum Marks :		100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) :		30
University Examination (UE)		70
Timings : 03.00 Hours		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test	
	Assignment/Submission	
	Total	30
External Assessment: university exam	Section (A) : Objective Type Questions (	
	Section (B) : Short Answer Type Questions	
	Section (C) : Long Answer Type Questions	
	Total	70

R₁
(R.V. JAY)
(SNO, NTD)



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-28)

भाग अ-परिचय			
डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा-द्वितीय वर्ष		सत्र: 2022-2023
विषय: राष्ट्रीय सेवा योजना			
1.	विषय कोड	रा.से.यो. : 02 NSSA1G.	
2.	विषय शीर्षक	राष्ट्रीय सेवा योजना की संकल्पना	
3.	विषय का प्रकार	सामान्य ऐच्छिक	
4.	पूर्व-अपेक्षा (यदि कोई)	इस पाठ्यक्रम के लिये विद्यार्थियों का सर्टिफिकेट कोर्स उत्तीर्ण होना चाहिए। इस पाठ्यक्रम को वैकल्पिक रूप से लिया जा सकता है और यह सभी के लिये खुला है।	
5.	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम(सीएलओ)	पाठ्यक्रम का उद्देश्य:- - पाठ्यक्रम का उद्देश्य स्वैच्छिक समाज सेवा के माध्यम से युवाओं के व्यक्ति और चरित्र का विकास करना है। यह विकास विद्यार्थी को भारत की समृद्ध सांस्कृतिक विविधता को समझने और देश के बेहतर ज्ञान के माध्यम से स्वयं को गौरवान्वित करने में मदद करेगा। - समाज का समझना और समाज से पारस्परिक संबंध स्थापित करना। - समाज की जरूरतों और समस्याओं को पहचान कर समस्या-समाधान का समुचित उपाय करना। - विद्यार्थी में आपात स्थितियों और प्राकृतिक आपदाओं से निपटने की क्षमता विकसित करना। - राष्ट्रीय एकता और सामाजिक सद्भाव का विकास करना। - व्यक्तिगत और सामुदायिक समस्याओं के व्यावहारिक समाधान खोजने के समुचित उपाय करना। अध्ययन के परिणाम:- पाठ्यक्रम के अध्ययन से न केवल विद्यार्थी के कौशल में विकास होगा बल्कि विद्यार्थी का सर्वांगीण विकास होगा। - पाठ्यक्रम के माध्यम से विद्यार्थी सामुदायिक समस्याओं और उनके समाधान के महत्व को समझेंगे तत्पश्चात सरकार द्वारा अनुमोदित गैर सरकारी संगठनों तथा अन्य युवा एवं सामाजिक गतिविधियों के उपक्रमों में रोजगार हेतु मददगार होंगे। - पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थी को समुदाय के बारे में बुनियादी जानकारी प्राप्त होगी जो आपदा प्रबंधन क्षेत्रों में बहुत मददगार होंगे। विद्यार्थी सोशल कम्युनिटी कार्स में भज जा सकते हैं एवं विभिन्न सामाजिक संगठनों से संबंधित विभागों में अवसर प्राप्त कर सकते हैं।	
6.	क्रेडिटमूल्य	सैद्धांतिक -4	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक 30 +70	न्यूनतम अंक : 33

Ry



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-29)

भाग ब-व्यावहारिक पाठ्यक्रम की सामग्री		
व्याख्यानो की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटो में) प्रति सप्ताह 2 घंटे क्रेडिट-4 (कुल व्याख्यान 60 घंटे)		
इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
इकाई-1	भारत में युवा विकास कार्यक्रम तथा युवा नेतृत्व की भूमिका राष्ट्रीय युवा नीति राष्ट्रीय स्तर, राज्य स्तर, स्वयंसेवक स्तर पर युवा विकास कार्यक्रम युवा केन्द्रित और युवा नेतृत्व वाले संगठन युवा नेतृत्व की भूमिका एवं महत्व, नेतृत्व क्षमता एवं इसका विकास,	15 घंटे
इकाई-2	नेतृत्व का अर्थ प्रकार, अच्छे नेता के गुण, लक्षण, भूमिका, महत्व युवा व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले सामाजिक, मनोवैज्ञानिक कारण जीवन कौशल-स्वजागरूकता, समानुभूति, प्रभावी संप्रेषण, निर्णय लेने की क्षमता युवा विकास में संगीत एवं कला की भूमिका	15 घंटे
इकाई-3	भारतीय संविधान की आधार विशेषताएं उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम सूचना का अधिकार बाल संरक्षण कानून, वृद्धों की समस्याएँ तथा हित संरक्षण	15 घंटे
इकाई-4	आधुनिक जीवन शैली के दुष्प्रभाव तथा उनका प्रतिकार भारतीय जीवन शैली में आहार, व्यायाम, निद्रा रासेयो शिविरो का संकलन, उपयोगिता तथा शिविर प्रबंधन स्वामी विवेकानंद (रासेयो के आदर्श चरित्र) का जीवन परिचय	15 घंटे

Ry



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-30)

भाग स : सीखने के संसाधन	
पाठ्य पुस्तके, सन्दर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन	
सुझाई गई पाठ्य सामग्री:-	
सुझाई गई समकक्ष आनलाईन पाठ्यक्रम सामग्री:-	
http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss	
http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme	
http://nss.nic.in	
भाग द : आकलन और मूल्यांकन (सिद्धांत)	
अधिकतम अंक :	100
सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई) :	30
विश्वविद्यालय परीक्षा (यू.ई.)	70
समय : 03:00 घंटे	
आंतरिक मूल्यांकन :	कक्षा परीक्षण
सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)	असाइनमेंट/प्रस्तुति
	कुल
	30
बाहरी मूल्यांकन :	खंड (अ) : वस्तुनिष्ठ प्रश्न
विश्वविद्यालय परीक्षा	खंड (ब) : लघु उत्तरीय प्रश्न
	खंड (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न
	कुल
	70

R
(R.K. VISHAY)
SNO, NSS



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-31)

Part A : Introduction			
Diploma Course	Class: - II Year	Year :	Session : 2022-2023
Subject : National Service Scheme			
1	Course Code	NSS 02-NSSA1R	
2	Course Title	Project Work	
3	Course Type	Core Course - Project Work	
4	Pre-requisite (If any)	To study this course, a student must have passed Certificate Course and This Course can be opted as an elective and it is open for all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	Course Objective :- - Each student will have the option to select two skill-areas out of the list based on the local conditions and opportunities, and will prepare a report based on field situation. Learning Outcome :- To impart hands - on skills in preparation The end of the paper, a student should be able to : - Project work of NSS will aim to enhance the employment potential of the NSS volunteers or, alternately to help them to community.	
6	Credit Value	Theory – 2	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks : 33

Part B : Content of the Project Work	
Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week	
Credits – 2 (Total Lectures : 30 hours)	
Scheme of Project work Examination: -	Max. Marks (30+70= 100)
(A) Internal Assessment. :-	Max. Marks-30
1. Class Interaction.	
2. Quiz.	
3. Seminar.	
4. Assignments.	
(B) List of Project Work:-	Max. Marks-70
1. A case study done on regional environment problem..	
2. Work to motivate health and blood donation in Slums/ institutions.	
3. Plantation, plant conservation and study to	
4. Report on Camping Activity.	
5. Report on Communication Skills.	
6. Viva – Voce	
7. Practical Record	

Ry



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-32)

Part C : Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings :

1. National Service Scheme Manual, Government of India.
2. Training Programme on National Programme scheme, TISS.
3. Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS.
4. Case material as Training Aid for field workers, Gurmeet Hans.
5. Social service opportunities in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS.
6. Social Problems in India, Ram Ahuja.

Suggested equivalent online courses :

<http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss>

<http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme>

<http://nss.nic.in>

Rg
(R.K. VISION)
SNO, NIS





GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-33)

भाग ए परिचय			
डिप्लोमा कोर्स	कक्षा: - द्वितीय वर्ष	वर्ष: 2022-2023	सत्र : 2022-2023
विषय : राष्ट्रीय सेवा योजना			
1	विषय क्रमांक	एनएसएस 02-NSSA1R	
2	पाठ्यक्रम का विषय	परियोजना कार्य	
3	कोर्स का प्रकार	कोर कोर्स - प्रोजेक्ट वर्क	
4	पूर्व-अपेक्षा (यदि कोई)	इस पाठ्यक्रम के लिये विद्यार्थियों का सर्टिफिकेट कोर्स उत्तीर्ण होना चाहिए। इस पाठ्यक्रम को वैकल्पिक रूप से लिया जा सकता है और यह सभी के लिये खुला है।	
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	पाठ्यक्रम का उद्देश्य :- - प्रत्येक छात्र के पास स्थानीय परिस्थितियों और अवसरों के आधार पर सूची में से दो कौशल-क्षेत्रों का चयन करने का विकल्प होगा, और क्षेत्र की स्थिति के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करेगा। शिक्षण के परिणाम:- तैयारी में व्यावहारिक कौशल प्रदान करने के लिए, एक छात्र को पेपर के अंत में सक्षम होना चाहिए: - एनएसएस के परियोजना कार्य का उद्देश्य एनएसएस स्वयंसेवकों की रोजगार क्षमता को बढ़ाना होगा या वैकल्पिक रूप से उन्हें समुदाय की मदद करना होगा।	
6	क्रेडिट मूल्य	सिद्धांत - 2	
7	कुल मार्क	मैक्स। अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

R7



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-34)

भाग बी: परियोजना कार्य की सामग्री	
व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में): प्रति सप्ताह 2 घंटे	
क्रेडिट - 2 (कुल व्याख्यान : 30 घंटे)	
परियोजना कार्य परीक्षा की योजना :-	मैक्स। अंक (30+ 70= 100)
(ए) आंतरिक मूल्यांकन :-	मैक्स। अंक-30
1. क्लास इंटरैक्शन।	
2. प्रश्नोत्तरी।	
3. संगोष्ठी।	
4. असाइनमेंट।	
(बी) परियोजना कार्य की सूची: -	मैक्स। अंक-70
1. क्षेत्रीय पर्यावरण समस्या पर किया गया एक केस स्टडी।	
2. मलिन बस्तियों/संस्थाओं में स्वास्थ्य एवं रक्तदान के लिए प्रेरित करने का कार्य।	
3. वृक्षारोपण, पौध संरक्षण और अध्ययन करने के लिए	
4. कैम्पिंग गतिविधि पर रिपोर्ट।	
5. संचार कौशल पर रिपोर्ट।	
6. चिरायु - आवाज	
7. व्यावहारिक रिकॉर्ड	
भाग सी: सीखने के संसाधन	
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
सुझाए गए रीडिंग:	
1. राष्ट्रीय सेवा योजना नियमावली, भारत सरकार।	
2. राष्ट्रीय कार्यक्रम योजना, टीआईएसएस पर प्रशिक्षण कार्यक्रम।	
3. एन.एस.एस. के लिए उन्मुखीकरण पाठ्यक्रम कार्यक्रम अधिकारी, टीआईएसएस।	
4. फील्ड वर्कर्स के लिए प्रशिक्षण सहायता के रूप में केस सामग्री, गुरमीत हंस।	
5. अस्पतालों में समाज सेवा के अवसर, कपिल के. कृष्ण, टीआईएसएस।	
6. भारत में सामाजिक समस्याएं, राम आहूजा।	
सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:	
http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss	
http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme	
http://nss.nic.in	

Ry
(R.K. V. Sagar)
S.N.G. NSS



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-35)

Theory Paper			
Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'C'			
1	CourseCode	H3-HSCC2D	
2	CourseTitle	Moral Values And Life Skills Sub Group - A Paper - 2	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/ GenericElective/Vocational/)	Discipline Specific Elective (DSC)	
4	Pre-requisite(if any)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: 1. Explain ethics and moral values. 2. Develop social and interpersonal skill to co-operate with the demand of everyday life 3. Build self confidence and courage 4. In self defiance. 5. Develop critical thinking to help communicate effectively 6. Inculcate listening skills and handle stress	
6	CreditValue	4	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

1

Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-36)

PartB-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours		
Unit	Topics	No. of Hours
Unit 1	Ethics and Moral Values 1. Ethics and Moral Values – Meaning, Origin, 1.1 Scope and Definition 1.2 Types, Importance, 2. Social Ethics 2.1 Definition, Importance, 2.2 Importance of ethics and moral values in the development of a healthy society 2.3 Responsibility Rights and Duties in the Community 2.4 Ethics and Disaster Efforts, 2.5 Ethics and Social Work and Social Service Efforts	20
Keywords: Ethics and Moral Values, Social Ethics.		
Unit 2	Life skills: 1. Definitions and concept of life skills 2. importance in daily life, criteria for using life skills 3. Core life skills- Classification and Concept 4. Personal skills- 4.1 Self awareness 4.2 Empathy 4.3 Critical thinking 4.4 Decision making 4.5 Problem solving 4.6 coping with stress and emotions 5. Anger Management 6. Time management 7. Self Defense- Historical background, Meaning, importance, objective, elements, types and techniques.	25
Keywords: Life Skill, Personal Skills, Anger management.		

Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 heggpgcsag@mp.gov.in www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-37)

Unit 3	Importance of communication skill : 1. Concept and importance of communication. 2. communicating with audience receiving feedback handling questions 3. Reading and writing skills Getting prepared for presentation and delivering the presentation 4. Aspect to develop social potential, effective listening, speaking, building and maintaining relationship. 5. Understanding and developing self skill, self confidence and creative thinking.	15
Keywords: Communication, Self skills, Creative thinking.		


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-38)

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books,Other resources		
Suggested Readings: 1. Robbin S P Hansaker PL training in interpersonal skills 2. national AIDS control organization adolescence education program me life skill development 3. Nair A Radhakrishnan (2010)Life skill training for positive behavior Rajiv Gandhi National Institute Tamilnadu 4. Nair v rajasenar(2010) life skills personality and leadership Rajiv Gandhi National Institute of Youth Development Tamil Nadu 5. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.		
Suggestive digital platforms weblinks: https://in.indeed.com/career-advice/career-development/what-are-life-skills https://hi.m.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%9C%E0%A5%80%E0%A4%B5%E0%A4%A8%E0%A4%95%E0%A5%8C%E0%A4%B6%E0%A4%B2 https://vikaspedia.in/health/women-health/adolescent-health-1/management-of-adolescent-health/life-skills http://guides.womenwin.org/ig/life-skills http://www.basic-life-skills-made-easy.com/stress-management.html https://www.evolversolutions.com/life-skills-training/ https://www.gyanodayaaindia.com/ethics/ https://viva.pressbooks.pub/phi220ethics/chapter/moral-values-in-everyday-life/ https://studv.com/learn/lesson/ethics-morals-values.html https://en.m.wikipedia.org/wiki/Self-defense www.eshiksha.mp.gov.in		
Suggested equivalent online courses:		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested ContinuousEvaluationMethods: MaximumMarks: 100 ContinuousComprehensive Evaluation(CCE):30marks University Exam(UE)70marks		
InternalAssessment : Continuous Comprehensive Evaluation(CCE):30	ClassTest Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment :University Exam Section: 70 Time :03.00Hours	Section(A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section(C) : Long Questions	Total 70
Anyremarks/suggestions:		



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

07582 404480 | heggpgcsag@mp.gov.in | www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-39)

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BHSe/BSc (Home Science)	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Home Science Group 'C'			
1	CourseCode	H3-HSCC2Q	
2	CourseTitle	Moral Values And Life Skills Sub Group - A Paper - 2	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/GenericElective/ Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (DSC)	
4	Pre-requisite(if any)	To Study this course a student must have had this subject in diploma (Second year)	
5	Course Learning outcomes(CLO)	On Successful completion of this course, students will be able to: 1. Develop social and interpersonal skill to co-operate with the demand of everyday life. 2. Develop critical thinking, communication skills. 3. Be good social worker. 4. Inculcate listening skills and handle stress. 5. Develop team spirit and positive attitude.	
6	CreditValue	2	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

Dr. Shuchita Tiwari



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

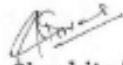
(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-40)

Part B- Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: 30x2=60Hours		
Unit	Topics	No of hours
1	To arrange class discussions on ethics and moral values among the groups.	12
2	Critical analysis of self to find out the basic life skills.	12
3	To collect stories, poems, songs promoting positive thinking.	12
4	To learn the decision making skills and making decision for various problematic situations.	12
5	Prepare a communication module for adolescence in a low income groups.	12
Keywords/Tags: positive thinking, decision making skills, communication module.		


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



Syllabus related to Human Values (Image-41)

Part C-Learning Resources			
TextBooks, ReferenceBooks, Other resources			
Suggested Readings:			
1. Robbin S P Hansaker PL training in interpersonal skills			
2. national AIDS control organization adolescence education program me life skill development			
3. Nair A Radhakrishnan (2010) Life skill training for positive behavior Rajiv Gandhi National Institute Tamilnadu			
4. Nair v rajasenar (2010) life skillspersonality and leadership Rajiv Gandhi National Institute of Youth Development Tamil Nadu			
5. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.			
Suggestive digital platforms weblinks:			
https://in.indeed.com/career-advice/career-development/what-are-life-skills			
https://hi.m.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%9C%E0%A5%80%E0%A4%B5%E0%A4%A8%E0%A4%95%E0%A5%8C%E0%A4%B6%E0%A4%B2			
https://vikaspedia.in/health/women-health/adolescent-health-1/management-of-adolescent-health/life-skills			
http://guides.womenwin.org/ig/life-skills			
http://www.basic-life-skills-made-easy.com/stress-management.html			
https://www.evolutorsolutions.com/life-skills-training/			
https://www.gyanodayaindia.com/ethics/			
https://viva.pressbooks.pub/phi220ethics/chapter/moral-values-in-everyday-life/			
https://studv.com/learn/lesson/ethics-morals-values.html			
https://en.m.wikipedia.org/wiki/Self-defense			
www.eshiksha.mp.gov.in			
Suggested equivalent online courses:			
Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70
Any remarks/ suggestions:			

Dr. Shuchita Tiwari



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.gggpgcs.com



कोरोना से जंग • एनएसएस गटर्स कॉलेज के स्वयंसेवक अपने-अपने क्षेत्र में कर रहे कोरोना के प्रति जागरूक एनएसएस ने 4 शहरों और 24 गांवों में बांटे मास्क, किया दीवार लेखन

भारत समाचार सगर

एनएसएस गटर्स कॉलेज की राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवक स्वयंसेवक के दौरान अपने-अपने क्षेत्रों के लोगों को जागरूक करने के लिए विभिन्न गतिविधियों का आयोजन कर रहे हैं। चार शहरों और 24 गांवों में स्वयंसेवक इन गतिविधियों के दौरान कई छात्रा प्रमोनों को मास्क बांटे रहे हैं ता कि छात्रा दीवार लेखन कर लोगों को जागरूक कर रहे हैं।

हर अस्मय प्राचाय डॉ. बंड़ी अहिरवार के निर्देश पर गटर्स स्वयंसेवक डॉ. भुवेंद्र अहिरवार कार्यक्रम अधिकारी डॉ. भावना रमैया, डॉ. अमरा चांचादिया ने कॉलेज की द्वितीय एवं तृतीय इकाई के एनएसएस स्वयंसेवकों को ट्रेनिंग गैटर्स दिया था। स्वयंसेवक लोकडाउन के दौरान कोरोना वायरस से संबंधित जानकारी, सुरक्षा एवं जागरूकता पर आधारित विभिन्न गतिविधियां आयोजित कर रहे हैं। यह मिशनमिला निखले एक माह से चल रहा है। इस दौरान स्वयंसेवक छात्राओं ने कॉलेज परिसर में कोरोना वायरस से संबंधित स्वनिर्मित पोस्टर एवं स्लोगन चमका किए। ऑनलाइन फेस मास्क



बनाने के वीडियो से प्रशिक्षण प्राप्त कर अपने परिजन, ग्रामीणों एवं अन्य लोगों को भी प्रशिक्षित करने के लिए वीडियो शेयर किया। लगभग 65 स्वयंसेवकों द्वारा घर पर फेस मास्क बनाए गए। आरोग्य सेतु एप प्रतिदिन अधिक से अधिक लोगों को शेयर किया व डाउनलोड करने के लिए प्रेरित किया। घरों की बाहरी दीवारों पर स्वनिर्मित पोस्टर, स्वरचित कविता, स्लोगन एवं गीत लिखकर जागरूकता लाने का प्रयास कर रहे हैं। अपने-अपने क्षेत्रों में सुरक्षा के सभी नियमों एवं सोशल डिस्टेंस का पालन करते हुए फेस मास्क का वितरण कर रहे हैं। एटीएम व दुकानों के बाहर कोरोना संक्रमण से सुरक्षा से संबंधित पोस्टर लगा रहे हैं। साथ ही उनके सामने गोले बनाकर सोशल डिस्टेंस की व्यवस्था कर रहे हैं।



GOVERNMENT (AUTONOMOUS) GIRLS POST GRADUATE COLLEGE OF EXCELLENCE, SAGAR (M.P.)

(NAAC 'A' Grade Accredited)

☎ 07582 404480 ✉ heggpgcsag@mp.gov.in 🌐 www.ggpgcs.com

