

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Honours/ Research		Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Fourth
			Session: 2024-25
Subject: Home Science Group – C <i>Sub Group - C1</i>			
1	CourseCode	H4HSCC2D	
2	CourseTitle	Community Nutrition & Health Management	
3	Course Type (CoreCourse/Discipline Specific Elective)	Discipline Specific Elective - II	
4	Pre-requisite(ifany)	To study this course, a student must have had this subject in Degree.	
5	Course Learning outcomes(CLO)	Community nutrition and health provides fundamental knowledge to individuals and families regarding nutrition facts, eating habits, health and resources, It is a field dedicated to providing information and resources to the community to promote healthy lifestyles. This course will enable the students to: 1. gain insight into the national nutritional and health problems and their implications and to develop skills in organizing. 2. be familiar with the current national scenario with regard to nutrition and health status. 3. be aware of the various nutrition and health policies and on going programmes	
6	CreditValue	3	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 45 Hours		
Unit	Topics	No. of Hours
Unit 1	1. Nutrition, health and development indices 1.1 Health, Health care, nutrition, their importance and relationship 1.2 Community health, concept of reproductive and occupational health. 1.3 Relationship between health and development. 1.4 Health, Nutrition and developmental indices and indicators: health and related Indices, fertility indicators, vital statistics, mortality, morbidity, 1.5 Demographic indicators – sex ratio, Reproductive Health Index, Human Developmental Index, etc. 2. Nutrition and Health education 2.1 Nutrition and Health Education : Meaning, Principles, importance, Advantages, limitations, General procedure, Methods.	15
Key words: Health care, Community health, mortality, morbidity, sex ratio, Human Developmental Index.		
Unit 2	Nutritional and health care services and programmes 1. Governmental, non-governmental and private services, 2. National and International Health Agencies, i.e., NIN, CFTRI, NNDIB, ICMR, FAO, WHO, UNICEF, CARE, WORLD BANK, Central Health Education Bureau etc. 3. National Nutrition and Health Programmes/Policies 4. Nutrition intervention programmes,: Objectives and operation of nutrition intervention. 5. Programmes in the country- pre-school feeding programmes, SNP, ANP, Mid day meal programme, ICDS, Prophylaxis programmes. 6. Nutrition Policy.	15
Key Words: CFTRI, ICMR, UNICEF, SNP, ANP, Prophylaxis programmes.		
Unit 3	1. Health Planning in India and Community Health and Programs 1.1 National Health Policy of India, Health Programmes specific to India. 1.2 National Health Mission – NRHM and NUHM 1.3 Need and Organization of Health Programs in School, Integrated Child Development Scheme (ICDS), Aaganwadi, Balwadi, Mid- Day Meals, Poshan Abhiyan 2. Community Health and Programs 2.1 Community Health: Meaning and various programs, 2.2 Health care delivery system in India, 2.3 Primary Health Care, 2.4 World Health Organization (WHO)	15

Key Words: National Health Mission, Primary Health Care,

Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Bamji, Mahtab S, N. Pralhad Rao, Vinodini Reddy (1998) Textbook of Human Nutrition, Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd.
2. B. Srilakshmi, Food Science, (1997), New-Age International (P) Ltd. Publishers, New Delhi.
3. Dutt, P.R. (1993) Primary Health Care Vol. I, II, III, Gandhigram Institute of Rural Health and Family Welfare Trust, Ambathurai
4. Gopalan, C; B.V. Rama, (1978), Nutritive value of Indian foods, NIN, Hyderabad.
5. International Institute for Population Sciences and ORC Macro (2000) National Family Health Survey, 1998-99, India, Mumbai- IIPS.
6. Khanna K., Gupta S., Passi S.J., Seth R., Mahna R. and Puri S., (1997), Textbook of nutrition and Dietetics, Phoenix Publishing House, New Delhi.
7. Swaminathan M., (1995) Food Science Chemistry and Experimental Foods, The Bangalore Printing & Publishing Co. Ltd. Mysore, Bangalore.
8. Swaminathan M., (1995) Food and Nutrition, The Bangalore Printing & Publishing Co. Ltd. Mysore, Bangalore. Co. Ltd. Mysore, Bangalore. Vol II.
9. Park, J.E., Park, K, (1991), Park's Textbook of Preventive and social Medicine, M/S Banarsidas Bhanot.
10. Sabarwal, B, (1991) Community Nutrition and health, Common Wealth, New Delhi.
11. Isobel (2007), Nutrition Education Linking Research Theory & Practice Jones & Barlett Publisher, U.S.A.
12. Frank C. Gail (2008), Community Nutrition, Jones & Barlett publisher, U.S.A.
13. Chander Vir Sheela (2011), Public Health Nutrition in Developing Countries, woodhead Publishing India Pvt. Ltd.
14. Susman, Stella, (2001) Nutrition in the Community, Safe Publications.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. https://en.m.wikipedia.org/wiki/Community_Health_Initiative
2. <https://icanfoundationindia.org/Community-Health-Programs>
3. https://en.m.wikipedia.org/wiki/Vitamin_A_deficiency
4. <https://www.who.int/health-topics/primary-health-care>
5. https://www.who.int/docs/default-source/primary-health/operational-framework-for-primary-health-care-wha73.pdf?sfvrsn=5c9b5b84_2
6. http://www.emro.who.int/images/stories/phc/guide_for_phcmi_implementation.pdf?ua=1

Suggested equivalent online courses:


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70
Any remarks/suggestions:		


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Honours/ Research	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: Fourth	Session: 2024-25
Subject: Home Science Group – C <i>Sab Group C1</i>			
1	CourseCode	H4HSCC2Q	
2	CourseTitle	Community Nutrition & Health Management	
3	Course Type (CoreCourse/Discipline Specific Elective)	Discipline Specific Elective - II	
4	Pre-requisite(ifany)	To study this course, a student must have had this subject in Degree.	
5	Course Learning outcomes(CLO)	Community nutrition and health provides fundamental knowledge to individuals and families regarding nutrition facts, eating habits, health and resources, It is a field dedicated to providing information and resources to the community to promote healthy lifestyles. This course will enable the students to: 1. gain insight into the national nutritional and health problems and their implications and to develop skills in organizing. 2. be aware of the various nutrition and health policies and ongoing programmes	
6	CreditValue	1	
7	Total Marks	Max.Marks: 100	Min. PassingMarks:35

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: (15 x 2) 30 Hours		
Unit	Topics	No of hours
1	Prepare a teaching aid/tool for nutrition and health education.	6
2	Prepare a report on the ongoing prophylaxis (elimination) programs in India.	6
3	Prepare two low-cost nutritious Recipes.	6
4	Survey any one primary health centre.	6
5	Prepare a report on national health agencies.	6
Keywords: Teaching aid, Prophylaxis Programs, Primary Health Centre.		


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

PartC-LearningResources

TextBooks,ReferenceBooks,Other resources

SuggestedReadings:

1. Bamji , Mahtab S, N. Pralhad Rao, Vinodini Reddy (1998) Textbook of Human Nutrition, Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd.
2. B. Srilakshmi, Food Science, (1997), New-Age International (P) Ltd. Publishers, New Delhi.
3. Dutt, P.R. (1993) Primary Health Care Vol. I, II, III, Gandhigram Institute of Rural Health and Family Welfare Trust, Ambathurai
4. Gopalan, C; B.V. Rama, (1978), Nutritive value of Indian foods, NIN, Hyderabad.
5. International Institute for Population Sciences and ORC Macro (2000) National Family Health Survey, 1998-99, India, Mumbai- IIPS.
6. Khanna k., Gupta S., Passi S.J., Seth R., Mahna R. and Puri S., (1997), Textbook of nutrition and Dietetics, Phoenix Publishing House, New Delhi.
7. Swaminathan M., (1995) Food Science Chemistry and Experimental Foods, The Bangalore Printing & Publishing Co. Ltd. Mysore, Bangalore.
8. Swaminathan M., (1995) Food and Nutrition, The Bangalore Printing & Publishing Co. Ltd. Mysore, Bangalore. Co. Ltd. Mysore, Bangalore. Vol II.
9. Park, J.E., Park, K, (1991), Park's Textbook of Preventive and social Medicine, M/S Banarsidas Bhanot.
10. Sabarwal, B, (1991) Community Nutrition and health, Common Wealth, New Delhi.
11. Isobel (2007), Nutrition Education Linking Research Theory & Practice Jones & Barlett Publisher, U.S.A.
12. Frank C. Gail (2008), Community Nutrition, Jones & Barlett publisher, U.S.A.
13. Chander Vir Sheela (2011), Public Health Nutrition in Developing Countries, woodhead Publishing India Pvt. Ltd.
14. Susman, Stella, (2001) Nutrition in the Community, Safe Publications.

Suggestive digital platforms weblinks:

1. https://en.m.wikipedia.org/wiki/Community_Health_Initiative
2. <https://icanfoundationindia.org/Community-Health-Programs>
3. https://en.m.wikipedia.org/wiki/Vitamin_A_deficiency
4. <https://www.who.int/health-topics/primary-health-care>
5. https://www.who.int/docs/default-source/primary-health/operational-framework-for-primary-health-care-wha73.pdf?sfvrsn=5c9b5b84_2
6. http://www.emro.who.int/images/stories/phc/guide_for_phcmi_implementation.pdf?ua=1

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70
Any remarks/ suggestions:			


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय			
कार्यक्रम: ऑनर्स /शोध	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : चतुर्थ	सत्र: 2024-25
विषय: गृहविज्ञान Group – C उप-समूह स-1			
1	पाठ्यक्रम का कोड	H4HSCC2D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	सामुदायिक पोषण एवं स्वास्थ्य प्रबंधन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव - II	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	सामुदायिक पोषण और स्वास्थ्य व्यक्तियों और परिवारों को पोषण तथ्यों, खान-पान की आदतों, स्वास्थ्य और संसाधनों के बारे में मौलिक ज्ञान प्रदान करता है, यह स्वस्थ जीवन शैली को बढ़ावा देने के लिए समुदाय को जानकारी और संसाधन प्रदान करने के लिए समर्पित क्षेत्र है। यह पाठ्यक्रम छात्रों को सक्षम बनाएगा - 1. राष्ट्रीय पोषण और स्वास्थ्य समस्याओं और उनके निहितार्थों के बारे में जानकारी प्राप्त करने में और समुदाय में पोषण परियोजनाओं का आयोजन करने में। 2. पोषण और स्वास्थ्य स्थिति के संबंध में वर्तमान राष्ट्रीय परिदृश्य से परिचय प्राप्त करने में। 3. विभिन्न पोषण और स्वास्थ्य नीतियों और चल रहे कार्यक्रमों की जानकारी प्राप्त करने में।	
6	क्रेडिट मान	3	

7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35
---	---------	------------------	-------------------------

भाग बी- कोर्स की सामग्री		
व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 45 घंटे		
इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	1. पोषण, स्वास्थ्य और विकास सूचकांक 1.1 स्वास्थ्य, स्वास्थ्य देखभाल, पोषण, इनका महत्व एवं संबंध 1.2 सामुदायिक स्वास्थ्य, प्रजनन और व्यावसायिक स्वास्थ्य की अवधारणा। 1.3 स्वास्थ्य और विकास के बीच संबंध. 1.4 स्वास्थ्य, पोषण और विकासात्मक सूचकांक और संकेतक: स्वास्थ्य और संबंधित सूचकांक, प्रजनन संकेतक, महत्वपूर्ण आँकड़े, मृत्यु दर, रुग्णता, 1.5 जनसांख्यिकी संकेतक - लिंग अनुपात, प्रजनन स्वास्थ्य सूचकांक, मानव विकास सूचकांक, आदि। 2. पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा 2.1 पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा: अर्थ, सिद्धांत, महत्व, लाभ, सीमाएँ, सामान्य प्रक्रिया, विधियाँ।	15
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: स्वास्थ्य देखभाल, सामुदायिक स्वास्थ्य, मृत्यु दर, रुग्णता, लिंग अनुपात, मानव विकास सूचकांक।		
इकाई 2	पोषण और स्वास्थ्य देखभाल सेवाएँ और कार्यक्रम 1. सरकारी, गैर सरकारी एवं निजी सेवाएँ, 2. राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्वास्थ्य एजेंसियां, यानी एनआईएन, सीएफटीआरआई, एनएनडीआईबी, आईसीएमआर, एफएओ, डब्ल्यूएचओ, यूनिसेफ, केयर, विश्व बैंक, केंद्रीय स्वास्थ्य शिक्षा ब्यूरो आदि। 3. राष्ट्रीय पोषण एवं स्वास्थ्य कार्यक्रम/नीतियाँ 4. पोषण हस्तक्षेप (इन्टरवेंशन) कार्यक्रम : पोषण हस्तक्षेप (इन्टरवेंशन) के उद्देश्य	15

	और संचालन । 5. देश में कार्यक्रम - प्री-स्कूल फीडिंग कार्यक्रम, एसएनपी, एएनपी, मध्याह्न भोजन कार्यक्रम, आईसीडीएस, प्रोफिलैक्सिस कार्यक्रम। 6. पोषण नीति	
सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : सीएफटीआरआई, आईसीएमआर, यूनिसेफ, एसएनपी, एएनपी, प्रोफिलैक्सिस कार्यक्रम।		
इकाई 3	1. भारत में स्वास्थ्य योजना और सामुदायिक स्वास्थ्य और कार्यक्रमों 1.1 भारत की राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति, विशिष्ट स्वास्थ्य कार्यक्रम भारत। 1.2 राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन - एनआरएचएम और एनयूएचएम 1.3 विद्यालय में स्वास्थ्य कार्यक्रमों की आवश्यकता एवं संगठन, एकीकृत बाल विकास योजना (आईसीडीएस), आंगनवाड़ी, बालवाड़ी, मध्याह्न भोजन, पोषण अभियान 2. सामुदायिक स्वास्थ्य एवं कार्यक्रम 2.1 सामुदायिक स्वास्थ्य: अर्थ और विभिन्न कार्यक्रम, 2.2 भारत में स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली, 2.3 प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल, 2.4 विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यूएचओ)	15
सार बिंदु टैग /(कीवर्ड): राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन, प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल.		

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Bamji , Mahtab S, N. Pralhad Rao, Vinodini Reddy (1998) Textbook of Human Nutrition, Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd.
2. B. Srilakshmi, Food Science, (1997), New-Age International (P) Ltd. Publishers, New Delhi.
3. Dutt, P.R. (1993) Primary Health Care Vol. I, II, III, Gandhigram Institute of Rural Health and Family Welfare Trust, Ambathurai
4. Gopalan, C; B.V. Rama, (1978), Nutritive value of Indian foods, NIN, Hyderabad.
5. International Institute for Population Sciences and ORC Macro (2000) National Family Health Survey, 1998-99, India, Mumbai- IIPS.
6. Khanna k., Gupta S., Passi S.J., Seth R., Mahna R. and Puri S., (1997), Textbook of nutrition and Dietetics, Phoenix Publishing House, New Delhi.
7. Swaminathan M., (1995) Food Science Chemistry and Experimental Foods, The Bangalore Printing & Publishing Co. Ltd. Mysore, Bangalore.
8. Swaminathan M., (1995) Food and Nutrition, The Bangalore Printing & Publishing Co. Ltd. Mysore, Bangalore. Co. Ltd. Mysore, Bangalore. Vol II.
9. Park, J.E., Park, K, (1991), Park's Textbook of Preventive and social Medicine, M/S Banarsidas Bhanot.
10. Sabarwal, B, (1991) Community Nutrition and health, Common Wealth, New Delhi.
11. Isobel (2007), Nutrition Education Linking Research Theory & Practice Jones & Barlett Publisher, U.S.A.
12. Frank C. Gail (2008), Community Nutrition, Jones & Barlett publisher, U.S.A.
13. Chander Vir Sheela (2011), Public Health Nutrition in Developing Countries, woodhead Publishing India Pvt. Ltd.
14. Susman, Stella, (2001) Nutrition in the Community, Safe Publications.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिनक :

1. https://en.m.wikipedia.org/wiki/Community_Health_Initiative
2. <https://icanfoundationindia.org/Community-Health-Programs>
3. https://en.m.wikipedia.org/wiki/Vitamin_A_deficiency
4. <https://www.who.int/health-topics/primary-health-care>
5. https://www.who.int/docs/default-source/primary-health/operational-framework-for-primary-health-care-wha73.pdf?sfvrsn=5c9b5b84_2
6. http://www.emro.who.int/images/stories/phc/guide_for_phcmi_implementation.pdf?ua=1

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	कुल अंक:30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक:70
टिप्पणी/सुझाव :		

डॉ. शुचिता तिवारी

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction			
कार्यक्रम: ऑनर्स /शोध	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : चतुर्थ	सत्र :2024-25
विषय: गृहविज्ञान Group – C उप-समूह - स-1			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	H4HSCC2Q	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	सामुदायिक पोषण एवं स्वास्थ्य प्रबंधन	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव - II	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	सामुदायिक पोषण और स्वास्थ्य व्यक्तियों और परिवारों को पोषण तथ्यों, खान-पान की आदतों, स्वास्थ्य और संसाधनों के बारे में मौलिक ज्ञान प्रदान करता है, यह स्वस्थ जीवन शैली को बढ़ावा देने के लिए समुदाय को जानकारी और संसाधन प्रदान करने के लिए समर्पित क्षेत्र है। यह पाठ्यक्रम छात्रों को सक्षम बनाएगा - 1. राष्ट्रीय पोषण और स्वास्थ्य समस्याओं और उनके निहितार्थों के बारे में जानकारी प्राप्त करने में और समुदाय में पोषण परियोजनाओं के आयोजन करने में। 2. विभिन्न पोषण और स्वास्थ्य नीतियों और चल रहे कार्यक्रमों की जानकारी प्राप्त करने में।	
6.	क्रेडिट मान	1	
7.	कुल अंक	Max Marks:100	Min Passing Marks:35

भाग बी – कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या – दूरदोरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P- 15x2 = 30 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा के लिए एक शिक्षण साधन/ उपकरण तैयार कीजिए।	6
2	भारत में चल रहे प्रोफाइलेक्सिस (उन्मूलन) कार्यक्रमों की एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।	6
3	कम मूल्य वाले दो पौष्टिक व्यंजन तैयार कीजिए।	6
4	किसी एक प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र का सर्वेक्षण कीजिए।	6
5	राष्ट्रीय स्वास्थ्य एजेंसीस पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।	6

सार बिंदु (की वर्ड) / टैग : शिक्षण साधन, प्रोफिलैक्सिस कार्यक्रम, प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र।


डॉ. शुचिता तिवारी
 अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. Bamji , Mahtab S, N. Pralhad Rao, Vinodini Reddy (1998) Textbook of Human Nutrition, Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd.
2. B. Srilakshmi, Food Science, (1997), New-Age International (P) Ltd. Publishers, New Delhi.
3. Dutt, P.R. (1993) Primary Health Care Vol. I, II, III, Gandhigram Institute of Rural Health and Family Welfare Trust, Ambathurai
4. Gopalan, C; B.V. Rama, (1978), Nutritive value of Indian foods, NIN, Hyderabad.
5. International Institute for Population Sciences and ORC Macro (2000) National Family Health Survey, 1998-99, India, Mumbai- IIPS.
6. Khanna k., Gupta S., Passi S.J., Seth R., Mahna R. and Puri S., (1997), Textbook of nutrition and Dietetics, Phoenix Publishing House, New Delhi.
7. Swaminathan M., (1995) Food Science Chemistry and Experimental Foods, The Bangalore Printing & Publishing Co. Ltd. Mysore, Bangalore.
8. Swaminathan M., (1995) Food and Nutrition, The Bangalore Printing & Publishing Co. Ltd. Mysore, Bangalore. Co. Ltd. Mysore, Bangalore. Vol II.
9. Park, J.E., Park, K, (1991), Park's Textbook of Preventive and social Medicine, M/S Banarsidas Bhanot.
10. Sabarwal, B, (1991) Community Nutrition and health, Common Wealth, New Delhi.
11. Isobel (2007), Nutrition Education Linking Research Theory & Practice Jones & Barlett Publisher, U.S.A.
12. Frank C. Gail (2008), Community Nutrition, Jones & Barlett publisher, U.S.A.
13. Chander Vir Sheela (2011), Public Health Nutrition in Developing Countries, woodhead Publishing India Pvt. Ltd.
14. Susman, Stella, (2001) Nutrition in the Community, Safe Publications.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिंक :

1. https://en.m.wikipedia.org/wiki/Community_Health_Initiative
2. <https://icanfoundationindia.org/Community-Health-Programs>
3. https://en.m.wikipedia.org/wiki/Vitamin_A_deficiency
4. <https://www.who.int/health-topics/primary-health-care>
5. https://www.who.int/docs/default-source/primary-health/operational-framework-for-primary-health-care-wha73.pdf?sfvrsn=5c9b5b84_2
6. http://www.emro.who.int/images/stories/phc/guide_for_phcmi_implementation.pdf?ua=1

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70
टिप्पणी/सुझाव :			


डॉ. शुचिता तिवारी
 अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 बी.एच.एससी./ बी.एससी. गृह विज्ञान